

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN UJIAN NASIONAL 2007 (SKL-UN-2007)

1. Bahasa Indonesia SMP/MTs

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/ tajuk, grafik, tabel, bagan), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel dan drama, serta membaca cepat dan membaca nyaring.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan memahami berbagai bentuk wacana tulis (artikel, berita, opini/tajuk, grafik, tabel, bagan) dan karya sastra puisi, cerpen, novel, drama yang mencakup:<ul style="list-style-type: none">- gagasan utama paragraf- kritikan isi bacaan- kesamaan informasi dari beberapa media- perbedaan penyajian beberapa media- fakta, pendapat, kesimpulan- gagasan utama dan pendukung opini/tajuk- fakta dan opini tajuk- keberpihakan penulis- opini sendiri tentang isi opini/tajuk- kesimpulan isi opini/tajuk- isi grafik, tabel, bagan- unsur intrinsik puisi- unsur intrinsik cerpen- unsur intrinsik novel- unsur intrinsik drama
<p>2. Siswa mampu menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman dalam berbagai wacana tulis berupa:<ul style="list-style-type: none">- buku harian- pesan singkat (Memo)- laporan- surat pribadi- surat resmi- petunjuk melakukan sesuatu- rangkuman- slogan dan poster- iklan baris- teks pidato- karya ilmiah- puisi- drama• Menyunting berbagai ragam teks berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana.

2. Bahasa Inggris SMP/MTs

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Siswa mampu memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional sederhana, secara formal maupun informal, dalam bentuk deskriptif (descriptive, dan report) dan naratif (recount, dan narrative) serta prosedur dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna teks tulis fungsional pendek (teks bentuk khusus seperti: pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dsb), percakapan dan esai pendek berbentuk deskriptif, naratif dan prosedur yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - gagasan utama - gagasan pendukung - informasi rinci - informasi tersirat - informasi faktual - rujukan kata - makna kata, frasa dan kalimat (termasuk kosakata, tatabahasa, dan ciri-ciri kebahasaan lainnya yang terkait dengan jenis teks dan tema)
<p>2. Siswa mampu mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana, secara formal maupun informal, dalam bentuk deskriptif (descriptive, dan report) dan naratif (recount, dan narrative) serta prosedur dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek (teks bentuk khusus seperti: pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dsb), percakapan dan esai pendek berbentuk deskriptif, naratif dan prosedur yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - menyusun kata acak menjadi kalimat - menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu (coherent) - melengkapi kalimat/paragraf/teks rumpang

3. Matematika SMP/MTs

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Siswa mampu menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan dan deret, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan <ul style="list-style-type: none"> - Operasi hitung bilangan bulat - Operasi hitung bilangan pecahan - Perbandingan - Aritmetika sosial • Barisan, Deret Aritmetika dan Geometri <ul style="list-style-type: none"> - Suku ke-n
2. Siswa mampu memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi fungsi, sistem persamaan linear, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel • Operasi bentuk aljabar • Himpunan <ul style="list-style-type: none"> - Himpunan bagian - Irisan dua himpunan - Gabungan dua himpunan - Diagram Venn • Relasi dan Fungsi <ul style="list-style-type: none"> - Aturan pemetaan - Nilai fungsi - Grafik fungsi linear • Sistem persamaan linear dua variabel • Gradien dan persamaan garis lurus
3. Siswa mampu memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Bangun datar (segitiga, segiempat, dan lingkaran) <ul style="list-style-type: none"> - Sifat-sifat - Luas dan keliling - Garis singgung lingkaran - Teorema Pythagoras - Kesebangunan - Kongruensi • Bangun ruang <ul style="list-style-type: none"> - Unsur-unsur - Model kerangka dan jaring-jaring - Luas permukaan dan volume • Garis sejajar dan sudut <ul style="list-style-type: none"> - Sifat-sifat - Besar sudut
4. Siswa mampu memahami konsep dalam statistika, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika <ul style="list-style-type: none"> - Rentangan data - Ukuran tendensi sentral - Menyajikan dan menafsirkan data