



**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN
SPESIFIKASI UJIAN AKHIR SMP/MTs**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

**PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

TAHUN 2004

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
1.	Ketaqwaan	– Mengidentifikasi perilaku yang didasari iman dan taqwa dalam kehidupan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	Tes tertulis
2.	Cinta Tanah Air	– Menyimpulkan makna kesatuan wilayah Indonesia sebagai tanah tumpah darahnya. – Mengidentifikasi sikap dan rasa bangga berbangsa dan bertanah air Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis Tes tertulis
3.	Bekerja Keras	– Mendeskripsikan perilaku bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis
4.	Tenggang rasa	– Mengidentifikasi perilaku tenggang rasa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tes tertulis
5.	Gotong Royong	– Mengidentifikasi, sikap bergotong royong dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis
6.	Persamaan derajat	– Mengidentifikasi harkat, derajat, dan martabat manusia menurut agama, hukum, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis
7.	Persatuan dan Kesatuan	– Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tes tertulis
8.	Rela berkorban	– Menjelaskan perilaku rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis
9.	Keyakinan	– Mendeskripsikan tentang jaminan Pancasila dan UUD 1945 mengenai kebebasan memeluk agama dan menjalankan ibadah.	Tes tertulis
10.	Kesadaran	– Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan norma-norma hukum yang berlaku dalam negara RI. – Menyimpulkan makna pentingnya kesadaran hukum untuk menegakkan kebenaran dan keadilan. – Mengidentifikasi keanekaragaman budaya daerah yang merupakan unsur kebudayaan nasional – Mengidentifikasi makna jenis lembaga yang menyalurkan aspirasi rakyat.	Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis
11.	Kesederhanaan	– Mengidentifikasi makna/bentuk hidup sederhana dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Tes tertulis

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
12.	Kerjasama	– Mendeskripsikan hidup rukun dan kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Tes tertulis
13.	Kesetiaan	– Mendeskripsikan ciri-ciri sikap dalam perbuatan setia terhadap bangsa dan negara.	Tes tertulis
14.	Kebersihan	– Mengidentifikasi aturan-aturan hidup bersih menurut agama, budaya, dan hukum.	Tes tertulis
15.	Harga diri	– Mengidentifikasi perilaku menjaga harga diri dan kehormatan.	Tes tertulis
16.	Kedisiplinan	– Mengidentifikasi sikap disiplin diri, disiplin sosial, dan disiplin nasional.	Tes tertulis
17.	Pengendalian diri	– Mengidentifikasi perilaku pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis
18.	Ketaatan	– Mengidentifikasi perbuatan yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan-peraturan yang berlaku.	Tes tertulis
19.	Kepedulian	– Mendeskripsikan hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945 dan peraturan yang berlaku.	Tes tertulis
20.	Kepatuhan	– Menjelaskan perilaku patuh terhadap peraturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis
21.	Keadilan	– Mendeskripsikan aspek kegiatan untuk mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.	Tes tertulis
22.	Kerukunan	– Mendeskripsikan kegiatan yang mewujudkan kerukunan hidup antarumat beragama.	Tes tertulis
23.	Kedaulatan	– Menyimpulkan pengertian/ jenis/ prinsip kedaulatan yang dianut negara RI.	Tes tertulis
24.	Kesanggupan	– Mendeskripsikan bentuk kesanggupan diri berperan serta pembangunan.	Tes tertulis
25.	Pengaturan	– Mengidentifikasi arti/makna/kegiatan berperan serta dalam pelaksanaan pemilihan umum.	Tes tertulis
26.	Hormat menghormati	– Menjelaskan arti/makna/peran serta warga dalam melaksanakan demokrasi ekonomi.	Tes tertulis

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN,
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran PPKn.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan kompetensi yang diujikan, indikator, nomor soal, soal, dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.

4. Penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan Ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.

5. Cara Perhitungan Nilai Akhir

Misal Dody memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan.

No.	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
1.	Pilihan Ganda	45	1 – 45	45	40

No.	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
1.	Uraian	5	1	3	2
			2	4	3
			3	4	3
			4	3	2
			5	6	5
Jumlah				20	15

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{40}{45} \times 10 = 8,89$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{15}{20} \times 10 = 7,50$$

Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7 : 3.

$$\begin{aligned} \text{Nilai akhir} &= (70\% \times \text{Nilai pilihan ganda}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,89) + (30\% \times 7,50) \\ &= 6,22 + 2,25 \\ &= 8,47 \end{aligned}$$

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perilaku yang didasari iman dan taqwa yang didasari dalam kehidupan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Indikator : Siswa dapat memberikan contoh perilaku yang didasari ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

No. Soal : 1

Contoh Soal : Perilaku yang didasari ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari adalah
a. beribadah secara terus menerus
b. jujur dalam ucapan dan perbuatan
c. bergaul tanpa membedakan agama
d. memahami ajaran agamanya

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perilaku yang didasari iman dan taqwa dalam kehidupan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi perilaku dalam keluarga yang didasari iman dan taqwa dalam kehidupan sehari-hari.

No. Soal : 2

Contoh Soal : Kehidupan keluarga yang didasari ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa adalah
a. mengadakan perayaan hari besar agama di rumah
b. meningkatkan kemampuan melakukan ceramah agama
c. mengadakan pertemuan rutin untuk silaturahmi
d. beribadah secara teratur untuk anggota keluarga

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menyimpulkan makna kesatuan wilayah Indonesia sebagai tanah tumpah darahnya.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan makna wilayah nusantara sebagai satu kesatuan dalam Wawasan Nusantara.

No. Soal : 3

Contoh Soal : Dalam Wawasan Nusantara dijelaskan bahwa wilayah Indonesia merupakan satu kesatuan dalam bidang pertahanan keamanan. Hal ini mengandung arti ancaman terhadap

- a. suatu wilayah negara merupakan ancaman terhadap seluruh tanah air
- b. sebagian wilayah negara merupakan ancaman terhadap wilayah tersebut
- c. suatu wilayah negara harus dapat diatasi oleh aparat wilayah tersebut
- d. sebagian wilayah negara harus dapat diatasi secepatnya oleh pemerintah pusat

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi sikap dan rasa bangga berbangsa dan bertanah air Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat memberi contoh sikap warga negara yang bangga bertanah air Indonesia.

No. Soal : 4

Contoh Soal : Salah satu contoh sikap warga negara yang bangga berbangsa dan bertanah air Indonesia adalah
a. selalu memuji hasil produksi dalam negeri
b. menguasai pemakaian bahasa Indonesia
c. memahami kebudayaan asli bangsa Indonesia
d. mewakili bangsa sebagai atlit tingkat internasional

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan perilaku bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat menentukan makna pentingnya bekerja keras dalam mencapai cita-cita.

No. Soal : 5

Contoh Soal : Untuk mencapai cita-cita kita harus bekerja keras. Dengan bekerja keras berarti

- a. cita-cita yang diinginkan pasti tercapai
- b. memiliki peluang yang baik untuk meraih cita-cita
- c. gangguan untuk mencapai cita-cita dapat diatasi
- d. cita-cita dan bekerja keras harus selalu bergandengan

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat memberi contoh bekerja keras bagi karyawan

No. Soal : 6

Contoh Soal : Contoh bekerja keras bagi seorang karyawan adalah
a. mampu mengerjakan semua pekerjaan kantornya
b. memiliki inisiatif dan selalu ingin maju
c. seluruh waktunya dipergunakan untuk bekerja
d. dapat mengerjakan seluruh perintah atasan

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perilaku tenggang rasa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Indikator : Siswa dapat memberi contoh tenggang rasa dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

No. Soal : 7

Contoh Soal : Dalam hidup bermasyarakat kita harus selalu mengembangkan sikap tenggang rasa, contohnya adalah
a. kerja sama membersihkan lingkungan
b. menghormati orang yang lebih tua
c. selalu menuruti nasehat orang tua
d. tidak menyakiti perasaan orang lain

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perilaku tenggang rasa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan pentingnya sikap tenggang rasa dalam kehidupan masyarakat.

No. Soal : 8

Contoh Soal : Sikap tenggang rasa dalam kehidupan masyarakat sangat penting dibina karena dapat
a. membuat kita disenangi oleh anggota masyarakat
b. memperlancar seluruh kegiatan di lingkungannya
c. menciptakan masyarakat yang mematuhi peraturan
d. menciptakan hubungan yang rukun dan harmonis

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi sikap bergotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Diberikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan makna gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

No. Soal : 9

Contoh Soal : Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Beban berat menjadi ringan.
2. Meningkatkan rasa percaya diri.
3. Membina rasa kebersamaan.
4. Pekerjaan selesai tepat pada waktunya.
5. Hasil pekerjaan sangat memuaskan.
6. Mempererat rasa kekeluargaan.

Dari pernyataan di atas, yang merupakan makna gotong royong dalam kehidupan sehari-hari adalah

- a. 1, 3, dan 5
- b. 1, 2, dan 6
- c. 2, 4, dan 6
- d. 3, 4, dan 5

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi harkat, derajat, dan martabat manusia menurut agama, hukum, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat memberi contoh persamaan harkat, derajat, dan martabat manusia menurut agama.

No. Soal : 10

Contoh Soal : Sebagai warga negara yang beragama memiliki harkat, derajat, dan martabat yang sama, untuk itu perlu dikembangkan sikap
a. menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban
b. dapat bergaul dengan orang yang kita senangi
c. tidak sewenang-wenang terhadap orang lain
d. selalu mengikuti keinginan dari orang tua

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi harkat, derajat, dan martabat manusia menurut agama, hukum dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan bahwa harkat dan martabat manusia di hadapan Tuhan itu berbeda.

No. Soal : 11

Contoh Soal : Pada hakekatnya manusia adalah sama, tetapi yang membedakan manusia di hadapan Tuhannya adalah
a. status sosial yang dimiliki seseorang
b. tingkat keimanan dan ketaqwaan seseorang
c. harta dan kekayaan yang dimilikinya
d. pendidikan dan kemampuan berpikir yang dimiliki

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan makna Sumpah Pemuda bagi persatuan dan kesatuan bangsa.

No. Soal : 12

Contoh Soal : Bagi perjuangan bangsa Indonesia, Sumpah Pemuda mempunyai makna
a. membangkitkan semangat pantang menyerah
b. meningkatkan persatuan dan kesatuan
c. membangkitkan perlawanan rakyat di Nusantara
d. meneruskan perjuangan di setiap daerah

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan hubungan persatuan dan kesatuan dengan pertahanan keamanan negara.

No. Soal : 13

Contoh Soal : Apabila persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia semakin kokoh maka
a. kesejahteraan rakyat akan meningkat
b. pertumbuhan ekonomi semakin tinggi
c. pertahanan keamanan semakin kuat
d. stabilitas nasional semakin mantap

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan perilaku rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat menentukan makna sikap rela berkorban dalam kehidupan bermasyarakat.

No. Soal : 14

Contoh Soal : Memiliki sikap rela berkorban mempunyai arti dalam kehidupan bermasyarakat yaitu
a. mempererat tali persaudaraan
b. meringankan beban seseorang
c. menumbuhkan rasa kekeluargaan
d. mengurangi rasa penderitaan

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan perilaku rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Diberikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan sikap yang sesuai dengan perilaku rela berkorban.

No. Soal : 15

Contoh Soal : Perhatikan pernyataan di bawah ini !
1. Memberi bantuan tanpa pamrih.
2. Memberi sumbangan sesuai permintaan.
3. Membantu sesuai dengan kemampuan.
4. Membantu untuk pertimbangan masa depan.
5. Membantu tanpa membedakan suku.
6. Memberi bantuan untuk mendapat perhatian.

Dari pernyataan di atas, perilaku yang sesuai dengan sikap rela berkorban adalah

- a. 1, 3, dan 5
- b. 1, 4, dan 6
- c. 2, 4, dan 6
- d. 2, 3, dan 5

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan perilaku rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat menentukan upaya untuk mengembangkan semangat rela berkorban.

No. Soal : 16

Contoh Soal : Salah satu usaha untuk mengembangkan semangat rela berkorban dapat dilakukan dengan cara
a. mendahulukan hak dari kewajiban
b. menghindari sikap tanpa pamrih
c. mempertebal rasa kasih sayang
d. meningkatkan kedisiplinan diri

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendiskripsikan tentang jaminan Pancasila dan UUD 1945 mengenai kebebasan memeluk agama dan menjalankan ibadah.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan makna pasal 29 ayat 2 UUD 1945.

No. Soal : 17

Contoh Soal : Pasal 29 ayat 2 UUD 1945 menjamin kebebasan tiap-tiap penduduk untuk

- a. memeluk agama dan menjalankan ibadah
- b. mengeluarkan pendapat dan berorganisasi
- c. memperoleh pekerjaan dan penghidupan layak
- d. membela dan mempertahankan negara

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan norma-norma hukum yang berlaku dalam negara RI.

Indikator : Siswa dapat menentukan urutan peraturan perundang-undangan negara RI.

No. Soal : 18

Contoh Soal : Tata urutan peraturan perundang-undangan negara RI yang tertinggi tingkatannya adalah
a. Undang Undang Dasar
b. Ketetapan MPR
c. Undang Undang
d. Keputusan Presiden

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menyimpulkan makna pentingnya kesadaran hukum untuk menegakkan kebenaran dan keadilan.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan usaha-usaha untuk meningkatkan kesadaran hukum.

No. Soal : 19

Contoh Soal : Salah satu usaha yang tepat untuk meningkatkan kesadaran hukum masyarakat antara lain adalah
a. memperbanyak buku tentang hukum
b. menganjurkan masyarakat mempelajari hukum
c. memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat
d. menambah jumlah aparat penegak hukum

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi makna/bentuk hidup sederhana dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Indikator : Diberikan beberapa pernyataan, siswa dapat memberi contoh perbuatan yang sesuai dengan pola hidup sederhana.

No. Soal : 20

Contoh Soal : Perhatikan pernyataan berikut!

1. Menyisihkan sebagian penghasilan untuk ditabung.
2. Mengurangi kebutuhan hidup sehari-hari.
3. Dapat memanfaatkan sesuatu yang dimiliki.
4. Menyesuaikan diri dengan lingkungan kehidupan.
5. Membudayakan hidup yang bersifat konsumtif.
6. Membiasakan hidup wajar sesuai kemampuan.

Dari pernyataan di atas yang sesuai dengan pola hidup sederhana adalah

- a. 1, 3, dan 6
- b. 1, 2, dan 4
- c. 2, 5, dan 6
- d. 3, 4, dan 5

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi makna/bentuk hidup sederhana dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sederhana.

No. Soal : 21

Contoh Soal : Hidup sederhana di dalam kehidupan masyarakat memiliki arti sangat penting, antara lain dapat
a. memiliki kekayaan yang melimpah
b. menekan pengeluaran dan pendapatan
c. menciptakan kepuasan lahir dan batin
d. meningkatkan kesetiakawanan sosial

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan hidup rukun dan kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan tujuan menjalin hubungan kerja sama antarbangsa.

No. Soal : 22

Contoh Soal : Menjalinkan hubungan kerja sama antarbangsa bertujuan untuk
a. memperkuat pertahanan negara
b. menciptakan perdamaian dunia
c. meningkatkan pendapatan negara
d. menambah devisa bagi negara

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan hidup rukun dan kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Indikator : Siswa dapat menyimpulkan manfaat membina kerukunan hidup (sikap bersahabat).

No. Soal : 23

Contoh Soal : Bila sikap bersahabat dan rasa kekeluargaan antarwarga terbina dengan baik, maka

- a. persatuan kesatuan semakin kokoh
- b. keamanan lingkungan akan terjamin
- c. kesejahteraan masyarakat terwujud
- d. penghasilan masyarakat meningkat

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan hidup rukun dan kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Indikator : Siswa dapat menentukan cara meningkatkan kerukunan hidup antarwarga negara.

No. Soal : 24

Contoh Soal : Meningkatkan kerukunan hidup antarsuku yang berbeda dapat dilakukan dengan cara
a. menyatukan perbedaan yang ada
b. menghilangkan perbedaan yang terjadi
c. menghormati perbedaan yang ada
d. mempelajari perbedaan yang timbul

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan hidup rukun dan kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

Indikator : Siswa dapat menentukan bentuk kerjasama dalam rangka membina persahabatan antarbangsa.

No. Soal : 25

Contoh Soal : Bentuk kerja sama regional yang dilakukan Indonesia dalam rangka mempererat hubungan persahabatan antarnegara adalah
a. OPEC
b. AFTA
c. ASEAN
d. UNTEA

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan ciri-ciri sikap dalam perbuatan setia terhadap bangsa dan negara.

Indikator : Siswa dapat memberi contoh sikap warga negara yang setia terhadap bangsa dan negara.

No. Soal : 26

Contoh Soal : Warga negara yang setia terhadap bangsa dan negara dapat terlihat dari sikapnya yang selalu
a. mematuhi peraturan yang berlaku
b. memberikan harta miliknya untuk negara
c. dapat bekerja sama dengan warga lainnya
d. menolong semua orang yang kesusahan

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi aturan-aturan hidup bersih menurut agama, budaya, dan hukum.

Indikator : Siswa dapat menyimpulkan perilaku bersih menurut aturan agama.

No. Soal : 27

Contoh Soal : Seseorang dikatakan bersikap bersih menurut aturan agama apabila
a. perbuatan sesuai dengan ucapan
b. selalu menjaga kebersihan diri
c. terhindar dari berbagai penyakit
d. jujur dalam ucapan dan perbuatan

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi aturan-aturan hidup bersih menurut agama, budaya, dan hukum.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan makna hidup bersih bagi diri sendiri.

No. Soal : 28

Contoh Soal : Kebersihan bagi diri sendiri mengandung makna
a. dapat terhindar dari berbagai penyakit
b. dapat terhindar dari berbagai kesulitan
c. menciptakan aparatur negara yang bersih
d. dapat memperpanjang usia seseorang

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perilaku menjaga harga diri dan kehormatan.

Indikator : Siswa dapat memberi contoh perilaku menjaga harga diri dalam pergaulan.

No. Soal : 29

Contoh Soal : Contoh menjaga harga diri dalam pergaulan adalah
a. berpenampilan baik di hadapan umum
b. menepati janji yang telah dibuat
c. selalu tenang menghadapi masalah
d. memiliki percaya diri yang tinggi

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi sikap disiplin diri, disiplin sosial, dan disiplin nasional.

Indikator : Siswa dapat memberi contoh perilaku disiplin.

No. Soal : 30

Contoh Soal : Sikap disiplin sangat diperlukan bagi seseorang, contohnya antara lain
a. dapat mengerjakan tugas dengan baik
b. melaksanakan tugas sesuai ketentuan
c. hasil pekerjaannya sangat memuaskan
d. mengerjakan tugas sesuai kemauannya

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perilaku pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat memberikan contoh pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari.

No. Soal : 31

Contoh Soal : Salah satu contoh pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari adalah

- a. membeli sesuatu sesuai keinginan
- b. mengikuti gaya hidup orang lain
- c. tidak memakai perhiasan berlebihan
- d. memberikan sesuatu kepada orang lain

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Siswa mengidentifikasi perilaku pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan makna pengendalian diri dalam kehidupan masyarakat.

No. Soal : 32

Contoh Soal : Pengendalian diri dalam kehidupan masyarakat harus dibina karena dapat menciptakan kehidupan yang
a. selaras, serasi, dan seimbang
b. aman, tenteram, dan bersahaja
c. tenang, sejahtera, dan bahagia
d. adil, makmur, dan sentosa

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perbuatan yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan-peraturan yang berlaku.

Indikator : Siswa dapat menentukan contoh perbuatan yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan/norma yang berlaku.

No. Soal : 33

Contoh Soal : Salah satu contoh perbuatan mematuhi norma hukum adalah
a. memperlambat kendaraan pada waktu lampu merah
b. mempercepat kendaraan pada saat jalan sepi
c. memakai helm pada saat mengendarai sepeda motor
d. selalu berhati-hati pada waktu mengemudi kendaraan

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perbuatan yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan-peraturan yang berlaku.

Indikator : Siswa dapat menunjukkan tugas badan penegak hukum.

No. Soal : 34

Contoh Soal : Badan penegak hukum yang bertugas melakukan penuntutan dalam sidang pengadilan adalah
a. hakim
b. jaksa
c. pembela
d. panitera

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi perbuatan yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan-peraturan yang berlaku.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang sesuai dengan norma hukum.

No. Soal : 35

Contoh Soal : Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Menuruti nasehat orang tua.
2. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas.
3. Minta maaf jika melakukan kesalahan.
4. Membayar pajak pada waktunya.
5. Berpakaian secara sopan.
6. Membuang sampah pada tempatnya.

Dari pernyataan di atas, contoh perbuatan yang sesuai dengan norma hukum adalah

- a. 1, 3, dan 5
- b. 1, 2, dan 4
- c. 2, 4, dan 6
- d. 3, 5, dan 6

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945 dan peraturan yang berlaku.

Indikator : Siswa dapat menentukan isi salah satu pasal dalam UUD 1945 yang menyangkut hak warga negara.

No. Soal : 36

Contoh Soal : Pasal 26 ayat 1 UUD 1945 menyatakan bahwa yang disebut warga negara Indonesia adalah

- a. bangsa Indonesia asli dan bangsa lain yang bertempat tinggal di Indonesia
- b. bangsa Indonesia asli dan bangsa lain yang disyahkan dengan undang-undang
- c. semua orang Indonesia dan orang keturunan yang berdomisili di Indonesia
- d. semua orang Indonesia asli dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945 dan peraturan yang berlaku.

Indikator : Siswa dapat menentukan hak warga negara menurut UUD 1945.

No. Soal : 37

Contoh Soal : Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Mendapat perlindungan hukum.
2. Menjunjung pemerintahan.
3. Mengikuti pemilihan umum.
4. Membantu fakir miskin.
5. Memperoleh hidup layak.
6. Membayar pajak.

Dari pernyataan di atas, yang termasuk hak warga negara adalah

- a. 1, 3, dan 5
- b. 1, 4, dan 6
- c. 2, 3, dan 5
- d. 2, 4, dan 6

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan perilaku patuh terhadap peraturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari..

Indikator : Siswa dapat menjelaskan makna kepatuhan terhadap hukum yang berlaku.

No. Soal : 38

Contoh Soal : Apabila setiap warga masyarakat melaksanakan hukum dengan penuh kesadaran, maka dapat

- a. menciptakan kebahagiaan dan kesejahteraan
- b. menciptakan keamanan dan ketertiban
- c. menciptakan keadilan dan kemakmuran
- d. mengurangi tindak kejahatan dalam masyarakat

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan perilaku patuh terhadap peraturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan contoh perbuatan mematuhi peraturan dalam kehidupan sehari-hari.

No. Soal : 39

Contoh Soal : Mematuhi peraturan merupakan kewajiban bagi setiap warga negara, seperti
a. memberi bantuan kepada fakir miskin
b. menabung di bank pemerintah
c. berusaha memperoleh hidup layak
d. membayar pajak pada waktunya

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendiskripsikan kegiatan yang mewujudkan kerukunan hidup antarumat beragama.

Indikator : Siswa dapat memberi contoh perbuatan mewujudkan kerukunan hidup antarumat beragama.

No. Soal : 40

Contoh Soal : Dalam kehidupan bersama kita harus selalu menjaga kerukunan hidup antarumat beragama yaitu
a. menghormati mereka beribadat
b. menghadiri mereka beribadat
c. membantu mereka beribadat
d. mengajari mereka beribadat

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menyimpulkan pengertian/ jenis/ prinsip kedaulatan yang dianut negara RI.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan pengertian kedaulatan ke dalam.

No. Soal : 41

Contoh Soal : Kedaulatan ke dalam suatu negara mengandung pengertian

- a. menyusun dan membentuk pemerintahan sendiri
- b. tidak mencampuri urusan negara lain
- c. bebas menjalin hubungan dengan negara lain
- d. mempertahankan kekuasaan pemerintah yang ada

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan bentuk kesanggupan diri berperan serta dalam pembangunan.

Indikator : Siswa dapat menyimpulkan kesanggupan diri berperan serta dalam pembangunan.

No. Soal : 42

Contoh Soal : Kesanggupan siswa menjadi pelopor pembangunan dapat diwujudkan dengan
a. mengikuti pendidikan dan sanggup mengembangkan IPTEK
b. terjun ke dunia bisnis dan menjadi pengusaha yang sukses
c. menjadi donatur setiap ada kegiatan dalam masyarakat
d. mencari penghargaan dari pemerintah dalam bidang pembangunan

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan bentuk kesanggupan diri berperan serta dalam pembangunan.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan bentuk partisipasi siswa dalam pembangunan.

No. Soal : 43

Contoh Soal : Bentuk partisipasi siswa dalam pembangunan nasional adalah
a. mengikuti demonstrasi untuk menurunkan harga
b. aktif dalam kegiatan organisasi sekolah dan sosial
c. giat, rajin, dan tekun menuntut ilmu pengetahuan
d. bekerja keras sekuat tenaga untuk meraih masa depan

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Siswa mengidentifikasi arti/makna/kegiatan berperan serta dalam pelaksanaan pemilihan umum.

Indikator : Siswa dapat menentukan syarat untuk ikut dalam pemilihan umum.

No. Soal : 44

Contoh Soal : Yang bukan merupakan syarat seseorang warga negara dapat mengikuti pemilihan umum adalah
a. memiliki tempat tinggal yang tetap
b. berusia 17 tahun/kawin
c. terdaftar dalam daftar pemilih
d. tidak terganggu jiwa dan ingatannya

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Siswa menjelaskan arti/makna/peran serta warga dalam melaksanakan demokrasi ekonomi.

Indikator : Siswa dapat menyimpulkan ciri positif perekonomian Indonesia.

No. Soal : 45

Contoh Soal : Pernyataan di bawah ini yang bukan ciri positif demokrasi ekonomi Indonesia adalah

- a. usaha bersama asas kekeluargaan
- b. bentuk usaha koperasi
- c. kekayaan alam untuk kemakmuran rakyat
- d. negara secara dominan menguasai kekayaan alam

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
 Jumlah soal : 5
 Bentuk soal : Uraian
 Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan perilaku bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan 3 ciri bekerja keras.

No. Soal : 1

Contoh Soal : Dalam kehidupan sehari-hari sikap bekerja keras sangat penting artinya. Jelaskanlah 3 ciri-ciri bekerja keras tersebut!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Ciri-ciri bekerja keras <ul style="list-style-type: none"> • Tekun • Dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya • Memiliki sikap inisiatif • Pantang menyerah • Kreatif 	3
	Catatan: Setiap kata kunci yang benar diskor 1 dengan skor maksimum 3	
Skor Maksimum		3

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
 Jumlah soal : 5
 Bentuk soal : Uraian
 Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan norma-norma hukum yang berlaku dalam negara RI.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan 4 norma yang terdapat dalam masyarakat.

No. Soal : 2

Contoh Soal : Dalam kehidupan bermasyarakat terdapat 4 macam norma yang berlaku. Sebutkanlah 4 norma tersebut!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
2.	Norma agama	1
	Norma kesopanan	1
	Norma kesusilaan	1
	Norma hukum	1
Skor Maksimum		4

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
 Jumlah soal : 5
 Bentuk soal : Uraian
 Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi makna/bentuk hidup sederhana dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan 4 asas hidup sederhana.

No. Soal : 3

Contoh Soal : Sebutkan 4 asas hidup sederhana!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
3.	Hemat	1
	Cermat	1
	Tepat	1
	Manfaat	1
Skor Maksimum		4

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 5
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mendeskripsikan kegiatan yang mewujudkan kerukunan hidup antarumat beragama.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan tri (tiga) kerukunan hidup beragama.

No. Soal : 4

Contoh Soal : Ada tiga kerukunan hidup antarumat beragama yang harus kita ketahui dan pahami. Sebutkan tiga kerukunan tersebut!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
4.	Kerukunan hidup interen umat beragama -----	1
	Kerukunan hidup antarumat beragama -----	1
	Kerukunan hidup antara umat beragama dengan pemerintah -	1
Skor Maksimum		3

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : PPKn
Jumlah soal : 5
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Siswa menjelaskan arti/ makna/ peran serta warga dalam melaksanakan demokrasi ekonomi.

Indikator : Siswa dapat menyimpulkan ciri negatif yang harus dihindari dalam perekonomian Indonesia.

No. Soal : 5

Contoh Soal : Dalam perekonomian Indonesia terdapat beberapa ciri negatif yang harus dihindari. Sebutkan dan jelaskan 3 ciri negatif yang harus dihindari tersebut!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
5.	<u>Free fight liberalism</u> = persaingan bebas	2
	<u>Etatisme</u> = penguasaan negara dalam bidang ekonomi secara dominan ...	2
	<u>Monopoli</u> = pemusatan kekuatan ekonomi pada satu kelompok/ golongan	2
	<u>Catatan:</u> Setiap kata kunci (yang bergaris bawah) benar diskor 1 dengan skor maksimum 6	
Skor Maksimum		6