

**PANDUAN MATERI
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

SMP/MTs

**KURIKULUM
2004**

KETERAMPILAN



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

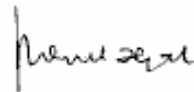
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP. 131 602 652

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan Kerajinan.....	2
Contoh Spesifikasi Soal	3
Standar Kompetensi Lulusan Teknologi.....	9
Contoh Spesifikasi Soal	10
Langkah-langkah Penskoran	16

Gambaran Umum

- Pada ujian sekolah tahun pelajaran 2004/2005, bentuk tes Keterampilan SMP/MTs meliputi Kerajinan dan Teknologi, berupa tes praktik.
- Acuan yang digunakan dalam tes ujian sekolah adalah kurikulum 2004 dan standar kompetensi lulusan.
- Materi yang diujikan bertujuan untuk mengukur pemahaman, keterampilan, beradaptasi dan berkreasi dengan menggunakan nilai budaya lokal maupun mancanegara sehingga menambah nilai guna dan nilai estetika.

Standar Kompetensi Lulusan

KERAJINAN

Standar Kompetensi Lulusan 1	Ruang Lingkup Materi 2
1. Siswa mampu membuat benda pakai dari bahan lunak.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan benda pakai dari bahan lunak.
2. Siswa mampu membuat benda pakai dengan teknik sulaman.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan kerajinan sablon : cara pembuatan sablon sesuai dengan bahan dan alat yang digunakan. • Pembuatan kerajinan sulam : cara pembuatan sulam sesuai dengan bahan dan alat yang digunakan serta rancangan.
3. Siswa mampu merancang benda pakai dengan motif negara/daerah tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan rancangan benda pakai dengan motif negara tertentu.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Keterampilan-kerajinan

Bentuk Soal : -

Bentuk Penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu membuat benda pakai dari bahan lunak.

Ruang Lingkup Materi : Pembuatan benda pakai dari bahan lunak (lilin, tanah liat).

Indikator : Siswa mampu mewujudkan karya benda pakai sesuai rancangan dan teknik pembuatan.

No. Soal : 1

Contoh Soal :

Buatlah benda pakai atau benda hias yang menggunakan bahan lunak (lilin, tanah liat)!

Teknik : pilin, cetak

Waktu : 120 menit

Pedoman Penskoran soal No. 1.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Persiapan bahan dan alat:	
	- Persiapan bahan dan alat lengkap	3
	- Persiapan bahan dan alat kurang lengkap, satu bahan/alat tidak ada	2
	- Persiapan bahan dan alat tidak lengkap	1
2.	Rancangan/desain benda	
	- Rancangan /desain benda sesuai dengan tema	3
	- Rancangan / desain benda kurang sesuai dengan tema	2
	- Rancangan / desain benda tidak sesuai dengan tema	1
3.	Penguasaan Teknik	
	- Teknik membentuk telah dikuasai dengan baik	3
	- Teknik membentuk sudah cukup baik, tapi ada salah satu teknik yang kurang dikuasai	2
	- Teknik membentuk tidak dikuasai	1
4.	Hasil Karya	
	- Hasil karya telah memenuhi semua unsur yang diharapkan	3
	- Hasil karya kurang memenuhi semua unsur yang diharapkan	2
	- Hasil karya tidak memenuhi semua unsur yang diharapkan	1

$$\text{Nilai} : \frac{X}{Y} \times 100$$

Keterangan : X = skor yang diperoleh

Y = skor maksimal

No.	Nama Siswa	Persiapan Bahan dan alat			Rancangan / Desain benda			Penguasaan Teknik			Hasil karya			Hasil penilaian	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	Jml Skor	Nilai
1.	Afnia		√		√				√			√		9	7,50
2.	Bimo		√		√					√	√			10	8,33
3.	Claudia	√			√			√			√			11	9,16

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Keterampilan-kerajinan

Bentuk Soal : -

Bentuk Penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu membuat benda pakai dengan teknik sulaman.

Ruang Lingkup Materi : Pembuatan kerajinan sulaman (sapu tangan)

Indikator : Siswa mampu membuat sapu tangan dengan teknik menyulam.

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Buatlah sapu tangan wanita dengan teknik menyulam!

Ukuran : 25 cm × 25 cm

Teknik : sulaman fantasi

Waktu : 120 menit

Pedoman Penskoran soal No. 2.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Persiapan bahan dan alat:	
	- Persiapan bahan dan alat lengkap	3
	- Persiapan bahan dan alat kurang lengkap, satu bahan/alat tidak ada	2
	- Persiapan bahan dan alat tidak lengkap	1
2.	Rancangan/desain motif	
	- Rancangan /desain motif sesuai dengan benda yang dibuat	3
	- Rancangan / desain motif kurang sesuai dengan benda yang dibuat	2
	- Rancangan / desain motif tidak sesuai dengan benda yang dibuat	1
3.	Penguasaan Teknik	
	- Teknik sulaman dikuasai dengan baik	3
	- Teknik sulaman kurang dikuasai	2
	- Teknik sulaman tidak dikuasai	1
4.	Kreasi benda	
	- Kreasi benda / karya sangat bagus dan rapih	3
	- Kreasi benda / karya kurang bagus	2
	- Kreasi benda / karya tidak bagus	1

$$\text{Nilai} : \frac{X}{Y} \times 100$$

Keterangan : X = skor yang diperoleh

Y = skor maksimal

No.	Nama Siswa	Persiapan Bahan dan alat			Rancangan / Desain benda			Penguasaan Teknik			Kreasi benda			Hasil penilaian	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	Jml Skor	Nilai
1.	Afnia			√		√			√				√	10	8,33
2.	Bimo			√		√				√			√	11	9,16
3.	Claudia		√				√			√			√	11	9,16

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Keterampilan-kerajinan

Bentuk Soal : -

Bentuk Penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu merancang benda pakai dengan motif negara/daerah tertentu.

Ruang Lingkup Materi : Pembuatan rancangan benda pakai dengan motif negara / daerah tertentu.

Indikator : Siswa mampu membuat rancangan benda pakai dengan motif negara / daerah tertentu.

No. Soal : 3

Contoh Soal :

Buatlah rancangan benda pakai dengan motif negara / daerah tertentu!

Teknik : potong, lipat, rekat

Waktu : 120 menit

Pedoman Penskoran soal No. 3.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Persiapan bahan dan alat:	
	- Persiapan bahan dan alat	3
	- Persiapan bahan dan alat kurang lengkap, satu bahan/alat tidak ada	2
	- Persiapan bahan dan alat tidak lengkap	1
2.	Gagasan / ide	
	- Gagasan / ide sesuai dengan tema	3
	- Gagasan / ide kurang sesuai dengan tema	2
	- Gagasan / ide tidak sesuai dengan tema	1
3.	Rancangan/desain motif	
	- Rancangan /desain motif sesuai dengan tema	3
	- Rancangan / desain motif kurang sesuai dengan tema	2
	- Rancangan / desain motif tidak sesuai dengan tema	1
4.	Kerapihan	
	- Desain motif sangat rapih	3
	- Desain motif kurang rapih	2
	- Desain motif tidak rapih	1

$$\text{Nilai} : \frac{X}{Y} \times 100$$

Keterangan : X = skor yang diperoleh

Y = skor maksimal

No.	Nama Siswa	Persiapan Bahan dan alat			Gagasan / ide			Rancangan/ Desain motif			Kerapihan			Hasil penilaian	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	Jml Skor	Nilai
1.	Haliza		√			√			√				√	9	7,50
2.	Sarah			√		√				√		√		10	8,33
3.	Ardy		√				√			√		√		11	9,16

Standar Kompetensi Lulusan

TEKNOLOGI

Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1	2
1. Siswa mampu membuat makanan dengan teknik pengawetan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawetan makanan dengan teknik diasinkan dan dimaniskan.
2. Siswa mampu mempraktekkan proses pembuatan makanan dengan teknik fermentasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan makanan dengan teknik fermentasi.
3. Siswa mampu merakit komponen-komponen menjadi model benda mainan yang digerakkan dengan tenaga listrik arus lemah (baterai).	<ul style="list-style-type: none"> • Perakitan komponen-komponen menjadi model benda mainan yang digerakkan dengan tenaga listrik arus lemah (baterai).

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Keterampilan-teknologi

Bentuk Soal : -

Bentuk Penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu membuat makanan dengan teknik pengawetan.

Ruang Lingkup Materi : Pengawetan makanan dengan teknik diasinkan dan dimaniskan

Indikator : Siswa mampu mengawetkan makanan dengan teknik diasinkan dan dimaniskan.

No. Soal : 1

Contoh Soal :

- Buatlah makanan yang diawetkan dengan teknik diasinkan.
- Buatlah makanan yang diawetkan dengan teknik dimaniskan.

Bahan makanan yang diasinkan : telur.

Bahan makanan yang dimaniskan : buah-buahan

Teknik : diasinkan, dimaniskan

Waktu : 120 menit.

Pedoman Penskoran soal No. 3.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Persiapan bahan dan alat:	
	- Persiapan bahan dan alat lengkap	3
	- Persiapan bahan dan alat kurang lengkap, satu bahan/alat tidak ada	2
	- Persiapan bahan dan alat tidak lengkap	1
2.	Penguasaan teknik	
	- Teknik diasinkan /dimaniskan dikuasai dengan baik	3
	- Teknik diasinkan /dimaniskan kurang dikuasai dengan baik	2
	- Teknik diasinkan /dimaniskan tidak dikuasai	1
3.	Perbandingan campuran bahan dasar dengan bahan tambahan	
	- Perbandingan tepat	3
	- Perbandingan kurang tepat	2
	- Perbandingan tidak tepat	1
4.	Rasa	
	- Rasa cukup	3
	- Rasa sedang	2
	- Rasa kurang	1

Nilai : $\frac{X}{Y} \times 100$

Keterangan : X = skor yang diperoleh
Y = skor maksimal

No.	Nama Siswa	Persiapan Bahan dan alat			Penguasaan Teknik			Perbandingan Campuran bahan			Rasa			Hasil penilaian	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	Jml Skor	Nilai
1.	Andi		√			√			√				√	9	7,50
2.	Annisa			√		√				√		√		10	8,33
3.	Sari		√				√			√			√	11	9,16

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Keterampilan-teknologi

Bentuk Soal : -

Bentuk Penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu mempraktekkan proses pembuatan makanan dengan teknik fermentasi.

Ruang Lingkup Materi : Proses pembuatan makanan dengan teknik fermentasi.

Indikator : Siswa mampu melakukan proses pembuatan makanan dengan teknik fermentasi.

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Buatlah makanan yang berasal dari singkong atau ketan dengan teknik fermentasi!
Waktu : 120 menit.

Pedoman Penskoran soal No. 2.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Persiapan bahan dan alat:	
	- Persiapan bahan dan alat lengkap	3
	- Persiapan bahan dan alat kurang lengkap, satu bahan/alat tidak ada	2
	- Persiapan bahan dan alat tidak lengkap	1
2.	Penguasaan teknik	
	- Teknik fermentasi dikuasai dengan baik	3
	- Teknik fermentasi kurang dikuasai	2
	- Teknik fermentasi tidak dikuasai	1
3.	Proses Pembuatan	
	- Proses pembuatan sesuai tertib kerja	3
	- Proses pembuatan kurang sesuai dengan tertib kerja	2
	- Proses pembuatan tidak sesuai dengan tertib kerja	1
4.	Pengemasan	
	- Pengemasan rapih	3
	- Pengemasan kurang rapih	2
	- Pengemasan tidak rapih	1

$$\text{Nilai} : \frac{X}{Y} \times 100$$

Keterangan : X = skor yang diperoleh

Y = skor maksimal

No.	Nama Siswa	Persiapan Bahan dan alat			Penguasaan Teknik			Proses Pembuatan			Pengemasan			Hasil penilaian	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	Jml Skor	Nilai
1.	Irma		√			√			√			√		8	6,67
2.	Siti			√		√			√				√	10	8,33
3.	Samuel			√		√				√			√	11	9,16

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Keterampilan-teknologi

Bentuk Soal : -

Bentuk Penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu merakit komponen-komponen menjadi model benda mainan yang digerakkan dengan tenaga listrik arus lemah (baterai).

Ruang Lingkup Materi : Perakitan komponen-komponen menjadi model benda mainan yang digerakkan dengan tenaga listrik arus lemah (baterai).

Indikator : Siswa mampu merakit komponen-komponen menjadi model benda mainan yang digerakkan dengan tenaga listrik arus lemah (baterai).

No. Soal : 3

Contoh Soal :

Buatlah model benda mainan dengan merakit komponen-komponen yang telah disediakan!

Pedoman Penskoran soal No. 3.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Persiapan bahan dan alat:	
	- Persiapan bahan dan alat lengkap	3
	- Persiapan bahan dan alat kurang lengkap, satu bahan/alat tidak ada	2
	- Persiapan bahan dan alat tidak lengkap	1
2.	Rakitan sesuai dengan gambar	
	- Hasil rakitan sesuai dengan ketentuan	3
	- Hasil rakitan kurang sesuai dengan ketentuan	2
	- Hasil rakitan tidak sesuai dengan ketentuan	1
3.	Demonstrasi rakitan	
	- Bergerak dengan laju cepat	3
	- Bergerak dengan laju lambat	2
	- Tidak bergerak	1
4.	Kerapihan	
	- Hasil keseluruhan rapih	3
	- Hasil keseluruhan kurang rapih	2
	- Hasil keseluruhan tidak rapih	1

$$\text{Nilai} : \frac{X}{Y} \times 100$$

Keterangan : X = skor yang diperoleh

Y = skor maksimal

No.	Nama Siswa	Persiapan Bahan dan alat			Rakitan sesuai Dengan gambar			Demonstrasi Rakitan			Kerapihan			Hasil penilaian	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	Jml Skor	Nilai
1.	Reza		√			√			√				√	10	8,33
2.	Gilang			√		√				√		√		10	8,33
3.	Amelia		√				√			√			√	11	9,16

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
KETERAMPILAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Keterampilan.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujiakan.
3. Tuliskan kompetensi yang diujikan, indikator, nomor soal, soal dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.
4. Penskoran
Nilai Tes Praktik

Nilai pada tes praktik (soal nomor 1) dengan skor maksimum 6, Firman dapat melakukan 5 perintah dengan benar.

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 10 = \frac{5}{6} \times 10 = 8,33$$

Bila diberikan lebih dari satu tes praktik, maka nilai akhirnya adalah nilai rata-ratanya.

Contoh :

Misal, Firman mengikuti 3 (tiga) tes praktik dengan nilai :

NA (1) = 8,33; NA (2) = 6,72 dan NA (3) = 7,40

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir (NA)} &= \frac{\text{NA}(1) + \text{NA}(2) + \text{NA}(3)}{3} \\ &= \frac{8,33 + 6,72 + 7,40}{3} \\ &= 7,38\end{aligned}$$