



STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN SPESIFIKASI UJIAN AKHIR SMP/MTs

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

TAHUN 2004

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
1	<p>Al Quran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Baqarah ayat 1 - 5, 177, 183 dan 184. - Surat Ali Imran ayat 96 -97, dan 103 - 105 - Surat Al Maidah ayat 6 - Surat An Nisa' ayat 36 - Surat At Taubah ayat 103 - Surat Al Hujurat ayat 10 - 13 - Surat Al Ankabut ayat 45 - Surat Al Mujadalah ayat 11 - Surat Lukman ayat 12 - 15 - Surat Yunus 5 - 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan mengartikan ayat-ayat Al Quran pilihan dengan benar - Menyalin ayat-ayat Al Quran - Menyimpulkan isi kandungan ayat-ayat Al Quran pilihan 	<p>Tes tertulis dan praktik</p> <p>Tes tertulis dan praktik</p> <p>Tes tertulis dan praktik</p>
2	<p>KEIMANAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan fungsi iman kepada Allah SWT, Malaikat, Kitab-Kitab, Rasul-Rasul, Hari Kiamat, dan Takdir (Qada dan Qadar). - Sifat-sifat Allah dan Asmaul Husna. - Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi dan Rasul terakhir serta pembawa agama Islam sebagai penyempurna. - Tanda-tanda orang yang beriman - Hal-hal yang menghapus iman (syirik dan riddah) 	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya. - Memahami sifat-sifat Allah dan beberapa Asmaul Husna yang disertai dengan dalil-dalilnya - Memahami bahwa Nabi Muhammad SAW, sebagai Nabi dan Rasul terakhir, serta pembawa agama Islam. - Memahami tanda-tanda orang yang beriman - Memahami hal-hal yang menghapuskan iman 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p>

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
3	AKHLAK - Kebersihan. - Hemat. - Menabung. - Disiplin - Penyakit hati dan bahayanya, yaitu iri, dengki, hasud, fitnah, buruk sangka, dan khianat) - Peranan ilmu pengetahuan dalam kehidupan - Jujur dan sabar - Permohonan maaf kepada manusia dan kepada Allah SWT (taubat).	- Memahami isi Al Quran dan Hadis tentang cinta kebersihan - Memahami isi Al Quran tentang anjuran bersikap hemat. - Mempraktikkan cara-cara menabung - Memahami disiplin di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. - Memahami tentang penyakit hati. - Menjelaskan peranan dan manfaat ilmu pengetahuan. - Memahami sikap jujur dan sabar. - Memahami pengertian maaf kepada manusia dan kepada Allah SWT.	Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis
4	IBADAH - Taharah - Salat fardu, salat sunat, salat berjamaah, salat Jumat, salat jamak, dan salat qasar - Tata cara dan bacaan zikir dan do'a setelah salat - Puasa - Zakat - Haji	- Memahami tatacara bersuci, wudu, tayamum, dan mandi wajib. - Melaksanakan ibadah salat fardu, salat sunat, salat berjamaah, salat Jumat, salat jamak, dan salat qasar - Melafalkan zikir dan do'a setelah salat. - Memahami pengertian, macam, dan hikmah puasa - Memahami pengertian, macam, dan fungsi zakat - Memahami ketentuan haji	Tes tertulis dan praktik Tes tertulis dan praktik Tes tertulis dan praktik Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
5	MUAMALAH - Jual beli, hutang piutang, sewa menyewa, dan infaq.	- Memahami muamalah tentang jual beli, hutang piutang, sewa menyewa, dan infaq	Tes Tertulis
6	SYARIAH - Permasalahan nikah dalam Islam: pengertian, syarat dan rukun, dan mahram. - Ajaran Islam tentang Udhiyah; kurban dan aqiqah	- Memahami syariat Islam tentang: pernikahan dan Udhiyah.	Tes Tertulis
7	TARIKH - Khulafaurrasyiidn: Abu Bakar Siddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib - Peranan cendekiawan muslim dalam sejarah; bidang agama dan bidang ilmu pengetahuan	- Memahami tarikh Islam pada masa Khulafaurrasyidin - Memahami sejarah pembukuan Al Quran dan hadis - Memahami peranan cendekiawan muslim	Tes Tertulis Tes Tertulis Tes Tertulis

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN,
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP/MTs
TAHUN 2004**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan kompetensi yang diujikan, indikator, nomor soal, soal, dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.
4. Penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan Ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.

Untuk tes praktik, setiap aspek yang dikerjakan dengan benar diberi skor 1 dan bila salah atau tidak dikerjakan diberi skor 0.

5. Cara Perhitungan Nilai Akhir
 - a. Nilai Tes Tertulis

Misal Aris memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan.

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
Pilihan Ganda	45	1 – 45	45	40

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
Uraian	5	1	4	3
		2	2	1
		3	2	1
		4	2	1
		5	2	1
Jumlah			12	7

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{40}{45} \times 10 = 8,89$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{15}{20} \times 10 = 7,50$$

Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7 : 3.

$$\begin{aligned} \text{Nilai akhir} &= (70\% \times \text{Nilai pilihan ganda}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,89) + (30\% \times 7,50) \\ &= 6,22 + 2,25 \\ &= 8,47 \end{aligned}$$

b. Nilai Tes Praktik

Misal pada tes praktik No. 1 (dengan skor maksimum 10), Aris dapat melakukan 7 perintah dengan benar. Skor yang diperoleh Aris adalah 7.

$$\text{Nilai tes praktik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 10 = \frac{7}{10} \times 10 = 7$$

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menyimpulkan isi kandungan Al Quran.
Indikator	: Diberikan isi kandungan salah satu ayat Al Quran, siswa dapat menyebutkan nama ayat tersebut.
No. Soal	: 1
Contoh Soal	: Surat dalam Al Quran yang mewajibkan perpuasa bagi orang yang beriman adalah a. Al Baqarah 182 b. Al Baqarah 183 c. Al Baqarah 184 d. Al Baqarah 185
Kunci	: B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami sifat-sifat Allah dan beberapa Asmaul Husna yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu sifat wajib Allah.

No. Soal : 2

Contoh Soal : Kita sebagai seorang muslim wajib mempercayai bahwa Allah SWT menyaksikan apapun yang kita perbuat, karena Allah SWT mempunyai sifat

- a. Bashar
- b. Ilmu
- c. Wahdaniyah
- d. Wujud

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu Asmaul - Husna

No. Soal : 3

Contoh Soal : Di Akhirat kelak Allahlah yang memutuskan apakah seseorang akan masuk ke dalam Syurga atau Neraka. Dengan demikian berarti Allah memiliki Asmaul Husna

- a. Al - Aziz
- b. Al - Wahhab
- c. Al - Hadi
- d. Al- Fattah

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu nama lain dari Al Quran.

No. Soal : 4

Contoh Soal : Salah satu nama lain dari Al Quran adalah

- a. Al Fikr
- b. Az Zikr
- c. Al Hasr
- d. Al Ashr

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Disajikan salah satu ayat Al-qur'an, siswa dapat menjelaskan tugas Nabi dan Rasul.

No. Soal : 5

Contoh Soal : Salah satu nama lain dari Al Qur'an adalah
a. Al Fikr
b. Az Zikr
c. Al Hasr
d. Al Ashr

Kunci/Pedoman Penskoran : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan pengertian Ulul Azmi.

No. Soal : 6

Contoh Soal : Pengertian ‘Ulul Azmi adalah orang yang

- a. Menyampaikan amanat
- b. memiliki ketabahan dan keuletan
- c. memiliki keistimewaan
- d. mengamalkan setiap perintah

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menentukan arti dari salah satu gelar nabi Muhammad.

No. Soal : 7

Contoh Soal : Nabi Muhammad SAW mendapat gelar Al Amin yang berarti
a. dapat dipercaya
b. patut ditiru
c. aman
d. jujur

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan nama hari pembangkitan pada hari kiamat.

No. Soal : 8

Contoh Soal : Hari pembangkitan pada hari kiamat disebut

- a. Yaumul Barzah
- b. Yaumul Baás
- c. Yaumul Mahsyar
- d. Yaumul Khulud

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan takdir mubram.

No. Soal : 9

Contoh Soal : Yang termasuk takdir mubram adalah
a. kiamat
b. sukses
c. kesehatan
d. kekayaan

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan orang yang termulia di sisi Allah.

No. Soal : 10

Contoh Soal : Orang yang termulia di sisi Allah adalah orang yang
a. dermawan
b. taqwa
c. kaya
d. berpangkat tinggi

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu dosa besar.

No. Soal : 11

Contoh Soal : Dosa besar yang tidak mendapat ampunan dari Allah adalah
a. fasik
b. syirik
c. munafik
d. murtad

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami isi Al Quran dan Hadis tentang cinta kebersihan

Indikator : Siswa dapat menyebutkan fungsi zakat fitrah.

No. Soal : 12

Contoh Soal : Mengeluarkan zakat fitrah setiap bulan Ramadan bagi umat Islam merupakan wujud dari kebersihan ...
a. lingkungan
b. badan
c. harta
d. rohani

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami isi Al Quran tentang anjuran bersikap hemat.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan pengertian hemat.

No. Soal : 13

Contoh Soal : Orang yang membelanjakan hartanya tidak dengan boros dan tidak juga terlalu kikir disebut

- a. hemat
- b. sederhana
- c. kikir
- d. dermawan

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami disiplin di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu contoh disiplin dalam rumah tangga.

No. Soal : 14

Contoh Soal : Disiplin dalam kehidupan rumah tangga bagi anak yang masih bersekolah diwujudkan dalam bentuk

- a. mencari nafkah
- b. memberi uang kepada orangtua
- c. membiayai sekolah adik-adik
- d. menanamkan rasa hormat kepada orangtua

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami tentang penyakit hati.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan pengertian khianat.

No. Soal : 15

Contoh Soal : Menyia-nyiakan amanah, menyalahgunakan kepercayaan, atau membocorkan rahasia disebut

- a. hasud
- b. fitnah
- c. suuzan
- d. khianat

Kunci : **D**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan peranan dan manfaat ilmu pengetahuan.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan hukum menuntut ilmu.

No. Soal : 16

Contoh Soal : Hukum menuntut ilmu pengetahuan adalah
a. wajib
b. sunah
c. mubah
d. makruh

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami sikap jujur dan sabar.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan julukan Nabi Muhammad karena kejujurannya.

No. Soal : 17

Contoh Soal : Nabi Muhammad SAW memiliki sifat jujur sehingga beliau mendapat sebutan

- a. insanul kāmīl
- b. uswatun hasanah
- c. rahmatan lil ālamīn
- d. khatamun nabiyyīn

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami pengertian maaf kepada manusia dan kepada Allah SWT.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan cara meminta maaf.

No. Soal : 18

Contoh Soal : Berikut ini cara meminta maaf kepada orang yang dikhianati, kecuali

- a. mendatangi orang yang dikhianati
- b. memohon doa untuk orang yang dikhianati
- c. menyesali perbuatan yang dilakukannya
- d. melalui perantara orang lain

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami pengertian maaf kepada manusia dan kepada Allah SWT.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan syarat melaksanakan taubat nasuha.

No. Soal : 19

Contoh Soal : Syarat melaksanakan taubat nasuha adalah
a. menghentikan perbuatan dosa
b. bersujud di dalam mesjid
c. menyesali perbuatannya
d. bersumpah tidak mengulangi lagi

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami tatacara bersuci, wudu, tayamum, dan mandi wajib.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan sebab yang mewajibkan wudu.

No. Soal : 20

Contoh Soal : Di antara sebab yang mewajibkan wudu adalah

- a. zikir
- b. salat
- c. salawat
- d. doa

Kunci : **B**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami tatacara bersuci, wudu, tayamum, dan mandi wajib.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu syarat tayamum.

No. Soal : 21

Contoh Soal : Salah satu syarat tayamum adalah
a. membaca bismillah
b. niat
c. dengan debu yang suci
d. menyapu muka

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami tatacara bersuci, wudu, tayamum, dan mandi wajib.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu sebab seseorang harus mandi wajib.

No. Soal : 22

Contoh Soal : Salah satu sebab seseorang harus mandi wajib adalah

- a. kotor jasmani
- b. akan salat wajib
- c. selesai memandikan mayat
- d. selesai haid dan nifas

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Melaksanakan ibadah salat fardu, salat sunat, salat berjamaah, salat Jumat, salat jamak, dan salat qasar

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu syarat sah menjadi imam.

No. Soal : 23

Contoh Soal : Syarat sah menjadi imam salat berjamaah adalah orang yang
a. tertua
b. sudah naik haji
c. fasih bacaannya
d. cepat bacaannya

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Melaksanakan ibadah salat fardu, salat sunat, salat berjamaah, salat Jumat, salat jamak, dan salat qasar

Indikator : Siswa dapat menyebutkan saf untuk laki-laki dewasa.

No. Soal : 24

Contoh Soal : Bila makmum terdiri dari laki-laki dewasa, anak-anak, dan perempuan, maka saf makmum laki-laki dewasa berada

- a. sejajar dengan imam
- b. di belakang imam
- c. di belakang makmum perempuan
- d. di belakang makmum anak-anak

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Melaksanakan ibadah salat fardu, salat sunat, salat berjamaah, salat Jumat, salat jamak, dan salat qasar

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu yang disunatkan sebelum salat Jumat.

No. Soal : 25

Contoh Soal : Bagi orang yang hendak melaksanakan salat Jumat disunatkan untuk

- a. memakai baju baru
- b. membawa sajadah
- c. memakai peci haji
- d. memakai wangi-wangian

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Melaksanakan ibadah salat fardu, salat sunat, salat berjamaah, salat Jumat, salat jamak, dan salat qasar

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu salat yang tidak boleh diqasar.

No. Soal : 26

Contoh Soal : Salat yang tidak boleh diqasar adalah

- a. salat zuhur
- b. salat asar
- c. salat isya
- d. salat subuh

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Melaksanakan ibadah salat fardu, salat sunat, salat berjamaah, salat Jumat, salat jamak, dan salat qasar

Indikator : Siswa dapat menyebutkan pengertian salat witr.

No. Soal : 27

Contoh Soal : Salat yang jumlah rakaatnya ganjil dan merupakan penutup salat sunat malam adalah ...

- a. salat rawatib
- b. salat tarawih
- c. salat tahajud
- d. salat witr

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami pengertian, macam, dan hikmah puasa.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu puasa yang diharamkan.

No. Soal : 28

Contoh Soal : Salah satu puasa yang diharamkan adalah

- a. puasa hari Asyura
- b. puasa hari Tasyrik
- c. puasa Arafah
- d. puasa Sya'ban

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami pengertian, macam, dan fungsi zakat.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan hukum mengeluarkan zakat bagi yang mampu.

No. Soal : 29

Contoh Soal : Hukum mengeluarkan zakat bagi yang mampu adalah
a. fardu kifayah
b. fardu ain
c. sunat gair muakad
d. sunat muakad

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami pengertian, macam, dan fungsi zakat.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan nisab barang dagangan.

No. Soal : 30

Contoh Soal : Nisab barang dagangan sama dengan nisab
a. emas
b. makanan pokok
c. barang temuan
d. kambing

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami ketentuan haji.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan syarat haji.

No. Soal : 31

Contoh Soal : Yang tidak termasuk syarat haji adalah
a. berakal
b. Islam
c. laki-laki
d. balig

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami ketentuan haji.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan pengertian sa'i.

No. Soal : 32

Contoh Soal : Lari-lari kecil dari Sofa ke Marwah sebanyak tujuh kali disebut ...
a. sa'i
b. tawaf
c. tahallul
d. wukuf

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami ketentuan haji.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan istilah dari batas tempat dan waktu dalam mengerjakan haji.

No. Soal : 33

Contoh Soal : Batas tempat dan waktu dalam mengerjakan haji disebut
a. miqat
b. tawaf
c. tahallul
d. ihram

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan muamalah tentang jual beli, hutang piutang, sewa menyewa, dan infaq.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu syarat jual beli.

No. Soal : 34

Contoh Soal : Suka sama suka dalam jual beli merupakan ... jual beli.
a. sunat
b. wajib
c. syarat
d. rukun

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan muamalah tentang jual beli, hutang piutang, sewa menyewa, dan infaq.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu syarat hutang piutang.

No. Soal : 35

Contoh Soal : Hutang piutang adalah menyerahkan sesuatu kepada orang lain dengan ketentuan bahwa penerima akan mengembalikan dengan sesuatu yang

- a. sama nilainya
- b. serupa bentuknya
- c. lebih baik
- d. lebih mahal

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan muamalah tentang jual beli, hutang piutang, sewa menyewa, dan infaq.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan hukum yang berkaitan dengan hutang piutang.

No. Soal : 36

Contoh Soal : Hukum melebihkan pembayaran hutang atas kehendak orang yang berhutang tanpa ada perjanjian sebelumnya adalah

- a. halal
- b. sunat
- c. mubah
- d. haram

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan muamalah tentang jual beli, hutang piutang, sewa menyewa, dan infaq.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan hukum asal sewa menyewa.

No. Soal : 37

Contoh Soal : Hukum asal sewa menyewa adalah
a. wajib
b. sunat
c. mubah
d. makruh

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan muamalah tentang jual beli, hutang piutang, sewa menyewa, dan infaq.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan hukum membayar atau mengganti barang yang rusak sewaktu disewa.

No. Soal : 38

Contoh Soal : Hukum membayar atau mengganti barang yang rusak sewaktu disewa adalah

- a. wajib
- b. sunat
- c. mubah
- d. makruh

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami syariat Islam tentang: pernikahan dan Udiyah.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan syarat orang yang menyembelih hewan sembelihan.

No. Soal : 39

Contoh Soal : Syarat orang yang menyembelih hewan sembelihan, kecuali
a. Islam
b. berakal sehat
c. sudah haji
d. tidak buta

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami syariat Islam tentang: pernikahan dan Udiyah.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu rukun nikah.

No. Soal : 40

Contoh Soal : Ada pengantin laki-laki dan perempuan adalah salah satu dari ... nikah.
a. rukun
b. syarat
c. wajib
d. sunat

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami syariat Islam tentang: pernikahan dan Udiyah.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan pengertian ijab qabul.

No. Soal : 41

Contoh Soal : Ijab adalah ucapan dari wali sedangkan qabul adalah ucapan dari
a. saksi
b. penghulu
c. pengantin laki-laki
d. pengantin perempuan

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami sejarah pembukuan Al Quran dan hadis.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan sahabat nabi yang menulis Al Quran.

No. Soal : 42

Contoh Soal : Sahabat nabi Muhammad yang dipercaya menulis Al Quran adalah

- a. Zubbeir bin Awwam
- b. Bilal bin Abi Rabah
- c. Saad bin Abi Waqas
- d. Zaid bin Sabit

Kunci/Pedoman Penskoran : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami sejarah pembukuan Al Quran dan hadis.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan masa pemerintahan khalifah yang menulis dan membukukan Al Quran.

No. Soal : 43

Contoh Soal : Penulisan dan pembukuan Al Quran terjadi pada masa khalifah

- a. Usman bin Affan
- b. Muawiyah bin Abi Sufyan
- c. Abu Bakar Siddiq
- d. Hasan bin Ali

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami tarikh Islam pada masa Khulafaurrasyidin.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan gelar salah satu khalifah.

No. Soal : 44

Contoh Soal : Khalifah yang bergelar Al Faruk adalah

- a. Abu Bakar Siddiq
- b. Umar bin Khattab
- c. Usman bin Affan
- d. Ali bin Abi Talib

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami peranan cendikiawan muslim.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan salah satu cendikiawan muslim.

No. Soal : 45

Contoh Soal : Cendikiawan muslim di bidang biologi, kedokteran, dan filsafat adalah

- a. Ibnu Sina
- b. Al Farabi
- c. Al Biruni
- d. Imam Syafi'i

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Jumlah soal : 5
 Bentuk soal : Uraian
 Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menyimpulkan isi kandungan Al Quran.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan isi kandungan surat Lukman ayat 14.

No. Soal : 1

Contoh Soal : Jelaskan isi kandungan surat Lukman ayat 14!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<u>Manusia</u> wajib <u>berbuat baik</u> kepada <u>orangtuanya</u> terutama <u>ibunya</u>	4
	<u>Catatan:</u> Setiap kata kunci (yang bergaris bawah) benar diberi skor 1 dengan skor maksimum 4	
Skor Maksimum		4

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 5

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami arti iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-kitabNya, Rasul-RasulNya, Hari Kiamat, dan Takdir Allah yang disertai dengan dalil-dalilnya.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan perbedaan tugas nabi dan rasul.

No. Soal : 2

Contoh Soal : Jelaskan perbedaan tugas nabi dan rasul!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
2.	Nabi menerima wahyu Allah hanya untuk <u>dirinya sendiri</u> sedangkan rasul menerima wahyu Allah untuk <u>disampaikan kepada umatnya</u>	2
	<u>Catatan:</u> Setiap kata kunci (yang bergaris bawah) benar diberi skor 1 dengan skor maksimum 2	
Skor Maksimum		2

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 5

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami pengertian, macam, dan hikmah puasa.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan puasa wajib.

No. Soal : 3

Contoh Soal : Sebutkan puasa yang termasuk puasa wajib!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
3.	1. Puasa Ramadan	1
	2. Puasa nazar	1
Skor Maksimum		2

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 5

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami muamalah tentang jual beli, hutang piutang, sewa menyewa, dan infaq.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan syarat penjual dan pembeli.

No. Soal : 4

Contoh Soal : Sebutkan syarat penjual dan pembeli dalam jual beli!

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
4.	1. Sehat akalnya (waras)	1
	2. tidak dipaksa (atas kemauan sendiri)	1
Skor Maksimum		2

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 5

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Memahami syariat Islam tentang: pernikahan dan Udiyah.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan banyak hewan aqiqah untuk anak laki-laki dan perempuan.

No. Soal : 5

Contoh Soal : Berapa ekor banyak hewan aqiqah untuk anak laki-laki dan perempuan?

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
5.	Anak laki-laki = dua ekor	1
	Anak perempuan = satu ekor	1
Skor Maksimum		2

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 2

Bentuk soal : --

Bentuk penilaian : Praktik

Kompetensi yang diuji : Membaca dan mengartikan Al Quran dengan benar.

Indikator : Siswa dapat membaca dan mengartikan ayat-ayat Al Quran dengan benar.

No. Soal : 1

Contoh Soal : Ucapkanlah surat Al Maidah ayat 6 berikut artinya dengan benar!

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1	- Hafal mengucapkan	1 – 3
	• Hafal sempurna	3
	• Hafal sebagian	2
	• Sebagian besar tidak hafal	1
	- Lafal	1 – 3
	• Lafal benar seluruhnya	3
	• Lafal sebagian besar benar	2
	• Lafal sedikit yang benar	1
	- Tajwid	1 – 3
	• Tajwid benar seluruhnya	3
	• Tajwid sebagian besar benar	2
	• Tajwid sedikit yang benar	1
	- Arti benar	1
Skor Maksimum		10

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah soal : 2

Bentuk soal : --

Bentuk penilaian : Praktik

Kompetensi yang diuji : Melaksanakan ibadah salat fardu, salat sunat, salat berjamaah, salat Jumat, salat jamak, dan salat qasar

Indikator : Siswa dapat melaksanakan salat fardu.

No. Soal : 2

Contoh Soal : Praktikkan salat Zuhur!

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1	- Rukun salat	1 – 3
	• Dikerjakan sempurna	3
	• Dikerjakan kurang sempurna	2
	• Dikerjakan tidak sempurna	1
	- Bacaan salat	1 – 3
	• Bacaan sempurna	3
	• Bacaan I kurang sempurna	2
	• Bacaan tidak sempurna	1
	- Melakukan tumaninah	1
Skor Maksimum		7