



STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN SPESIFIKASI UJIAN AKHIR SMP/MTs

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



**PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

TAHUN 2004

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN 2004**

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
1	Peta	– Menginterpretasi pengertian peta, atlas, globe serta penggunaannya dalam kajian geografi	Tes tertulis
2	Keadaan wilayah Indonesia	– Mengidentifikasi unsur-unsur geografi fisik wilayah Indonesia dan hubungannya dengan kehidupan makhluk hidup	Tes tertulis
3	Sumberdaya manusia Indonesia	– Menganalisis dinamika dan keadaan sumberdaya manusia Indonesia, permasalahan serta upaya-upaya untuk mengatasinya, melalui tulisan.	Tes tertulis
4	Tata kehidupan sosial budaya	– Mengkaji tata kehidupan sosial dan budaya serta persebarannya di Indonesia.	Tes tertulis
5	Negara tetangga	– Menganalisis unsur-unsur geografi fisik, sosial-budaya, dan ekonomi negara tetangga serta hubungan kerja samanya dengan Indonesia.	Tes tertulis
6	Sumber daya alam	– Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia dan upaya-upaya pelestariannya.	Tes tertulis
7.	Benua dan daratan di bumi	– Mengidentifikasi pembagian bentuk dan pemanfaatan muka bumi atas beberapa daratan benua, pulau-pulau, dan perairan (samudera) serta daerah kutub	Tes tertulis
8.	Benua Asia	– Menganalisis unsur-unsur geografi fisik, sosial budaya, ekonomi di Benua Asia, Afrika, Eropa, Amerika dan beberapa negara di kawasannya serta hubungan kerja samanya.	Tes tertulis

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
9.	Potensi alam dan penduduk dunia	– Mengidentifikasi berbagai macam potensi alam dunia, pemanfaatan, permasalahan dan upaya pelestarian serta persebaran potensi alam dunia.	Tes tertulis
10.	Kerjasama internasional	– Mengidentifikasi berbagai bentuk tujuan, manfaat, dan persebarannya kerja sama antara-wilayah di dunia.	Tes tertulis
11.	Masyarakat di Indonesia pada zaman Prasejarah	– Menguraikan tentang zaman prasejarah di Indonesia	Tes tertulis
12.	Pusat-pusat peradaban tertua di dunia serta kehidupan masyarakatnya.	– Menjelaskan pusat-pusat peradaban kuno di dunia tentang sistem kekuasaan raja, kepercayaan, peninggalan bangunan tata kota, hukum, dan seni	Tes tertulis
13.	Perdagangan dan pelayaran pada masa kuno	– Menjelaskan perdagangan pada masa perdagangan kuno dan peranan Indonesia.	Tes tertulis
14	Perkembangan pengaruh unsur Hindu-Budha di Indonesia	– Menjelaskan proses masuk dan berkembangnya agama Hindu Budha dan pertumbuhan kerajaan Hindu Budha di Indonesia.	Tes tertulis dan praktek
15	Berkembangnya pengaruh Islam di Indonesia	– Menguraikan proses masuk dan berkembangnya Islam di Indonesia dan pertumbuhan kerajaan Islam di Indonesia	Tes tertulis dan Praktek
16	Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan pemerintahan kolonial Belanda	– Menguraikan kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan masa pemerintahan kolonial Belanda di Indonesia	Tes tertulis
17	Revolusi Amerika (1776)	– Menjelaskan terjadinya Revolusi Amerika dan dampaknya bagi dunia.	Tes tertulis
18	Revolusi Industri di Inggris	– Menjelaskan terjadinya Revolusi Industri di Inggris dan dampaknya.	Tes tertulis
19	Revolusi Perancis (1789)	– Menjelaskan terjadinya Revolusi Perancis dan dampaknya.	Tes tertulis

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
20	Tumbuh dan berkembangnya kesadaran nasional dalam perjuangan untuk mencapai Indonesia merdeka.	– Menjelaskan perjuangan pergerakan nasional Indonesia	Tes tertulis
21	Perang Dunia I (1914 – 1918) – Perang Dunia II (1939 – 1945)	– Menjelaskan tentang Perang Dunia I dan Perang Dunia II serta pengaruhnya terhadap Indonesia	Tes tertulis
22	Kebangkitan bangsa-bangsa di Asia dan Afrika	– Menjelaskan perjuangan kemerdekaan bangsa-bangsa di Asia dan Afrika.	Tes tertulis
23	Pendudukan Jepang di Indonesia dan perjuangan untuk mewujudkan negara Indonesia merdeka	– Menjelaskan zaman pendudukan Jepang dan perjuangan bangsa Indonesia dalam mencapai Indonesia merdeka.	Tes tertulis
24	Proklamasi Kemerdekaan dan usaha mempertahankan kemerdekaan Indonesia	– Menjelaskan proklamasi kemerdekaan Indonesia dan usaha-usaha mempertahankannya.	Tes tertulis
25	Peristiwa-peristiwa penting pada masa Demokrasi Liberal (1950 – 1959) sampai masa Orde Baru	– Menjelaskan kehidupan politik, sosial, dan ekonomi dari masa Demokrasi Liberal sampai masa Orde Baru	Tes tertulis
26	Peristiwa-peristiwa aktual (mutakhir)	– Menjelaskan perkembangan mutakhir di berbagai kawasan serta pengaruhnya.	Tes tertulis

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
27	Masalah ekonomi	– Mengidentifikasi permasalahan ekonomi yang dihadapi manusia.	Tes tertulis
28	Kegiatan ekonomi	– Mengidentifikasi tentang kegiatan ekonomi.	Tes tertulis
29	Permintaan, penawaran, dan harga.	– Mengidentifikasi tentang permintaan penawaran harga termasuk kurve permintaan, kurve penawaran, dan harga keseimbangan.	Tes tertulis
30	Sistem perekonomian	– Mengidentifikasi tentang kehidupan ekonomi dan koperasi di Indonesia.	Tes tertulis
31	Kegiatan negara dalam kehidupan ekonomi	– Mengidentifikasi tentang kegiatan negara sebagai pelaku dan pengatur ekonomi.	Tes tertulis
32	Keuangan negara	– Mengidentifikasi tentang permasalahan yang berhubungan keuangan negara.	Tes tertulis
33	Pajak	– Mengidentifikasi tentang pajak dan cara menghitung pajak terutama PPh, PBB, PPn, dan PPnBM.	Tes tertulis
34	Produk nasional, pendapatan nasional, dan pendapatan per kapita	– Menjelaskan tentang produk nasional, pendapatan nasional, dan pendapatan per kapita.	Tes tertulis
35	Uang	– Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan uang.	Tes tertulis
36	Bank dan lembaga keuangan lainnya.	– Mengidentifikasi tentang permasalahan yang berhubungan dengan bank dan lembaga keuangan lainnya.	Tes tertulis
37	Kegiatan ekonomi antarnegara	– Mengidentifikasi tentang kegiatan ekonomi suatu negara dengan negara lainnya.	Tes tertulis
38	Bunga	– Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan bunga pinjaman/bunga modal.	Tes tertulis
39	Harga pokok	– Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan harga pokok dan harga jual dalam perdagangan. – Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan harga pokok dan harga jual produksi.	Tes tertulis Tes tertulis
40	Jual beli angsuran	– Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan jual beli angsuran.	Tes tertulis

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN,
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR IPS
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Geografi.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan kompetensi yang diujikan, indikator, nomor soal, soal, dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.
4. Penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan Ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.

5. Cara Perhitungan Nilai Akhir

Misal Dody memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan.

No.	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
1.	Pilihan Ganda	45	1 – 45	45	40

No.	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
1.	Uraian	5	1	2	1
			2	3	2
			3	4	1
			4	5	3
			5	6	2
Jumlah				20	9

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{40}{45} \times 10 = 8,89$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{9}{20} \times 10 = 4,50$$

Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7 : 3.

$$\begin{aligned} \text{Nilai akhir} &= (70\% \times \text{Nilai pilihan ganda}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,89) + (30\% \times 4,50) \\ &= 6,22 + 1,35 \\ &= 7,57 \end{aligned}$$

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menginterpretasi pengertian peta, atlas, globe serta penggunaannya dalam kajian geografi.

Indikator : Siswa dapat mengemukakan kembali pengertian peta.

No. Soal : 1

Contoh Soal : Yang dimaksud dengan peta adalah
a. kumpulan gambar permukaan bumi dalam bentuk buku
b. lukisan muka bumi di bidang datar dengan ukuran diperkecil
c. gambaran permukaan bumi sesuai dengan bentuk sesungguhnya
d. lukisan bentuk bumi yang memuat unsur geografi tertentu

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

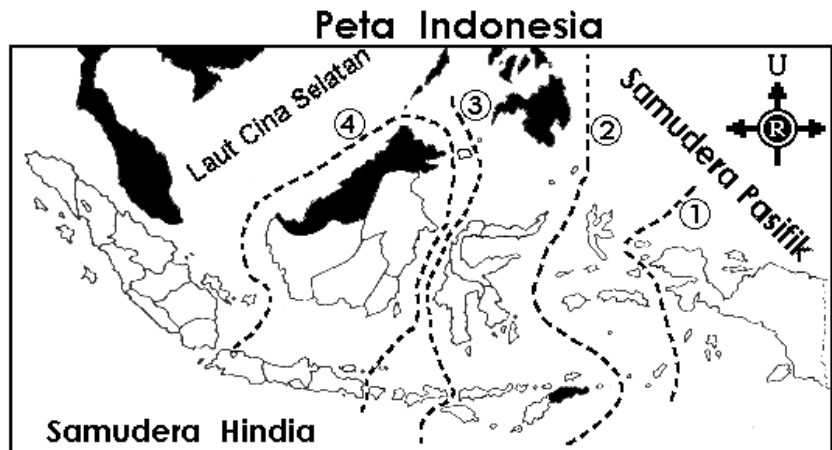
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi unsur-unsur geografi fisik wilayah Indonesia dan hubungannya dengan kehidupan makhluk hidup.

Indikator : Disajikan peta Indonesia, siswa dapat menunjukkan garis wilayah flora dan fauna pada peta tersebut.

No. Soal : 2

Contoh Soal :



Garis Wallace pada peta di atas ditunjukkan dengan nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

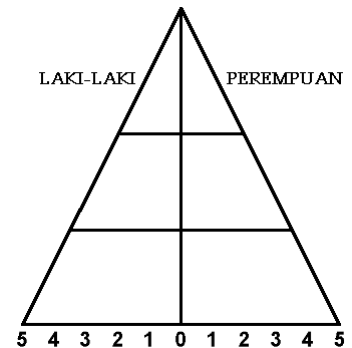
Kompetensi yang diuji : Menganalisis dinamika keadaan sumberdaya manusia Indonesia, permasalahan dan upaya-upaya untuk mengatasinya.

Indikator : Disajikan salah satu gambar piramida penduduk, siswa dapat menafsirkan keadaan penduduk sesuai dengan gambar piramida penduduk tersebut.

No. Soal : 3

Contoh Soal : Piramida penduduk di samping menggambarkan

- kelompok usia muda seimbang dengan kelompok usia dewasa dan tua
- jumlah penduduk tua sama besarnya dengan kelompok usia muda
- kelompok usia tua dan dewasa lebih besar daripada kelompok usia muda
- penduduk kelompok usia muda lebih besar daripada usia dewasa dan tua



Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Jumlah soal : 45
 Bentuk soal : Pilihan Ganda
 Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengkaji tata kehidupan sosial dan budaya serta persebarannya di Indonesia.

Indikator : Disajikan gambar unsur-unsur kebudayaan daerah di Indonesia, siswa dapat menentukan daerah asal unsur-unsur kebudayaan tersebut.

No. Soal : 4

Contoh Soal : Unsur-unsur budaya seperti pada gambar di bawah ini berasal dari daerah

- Nusa Tenggara Barat
- Sulawesi Selatan
- Kalimantan Tengah
- Jawa Timur



Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menganalisis unsur-unsur geografi fisik, sosial-budaya, dan ekonomi negara tetangga serta hubungannya dengan Indonesia.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan batas-batas negara ASEAN.

No. Soal : 5

Contoh Soal : Negara anggota ASEAN yang berbatasan di daratan dengan sesama negara ASEAN lainnya adalah

- a. Thailand, Laos, Malaysia, dan Brunai Darussalam
- b. Indonesia, Singapura, Malaysia, dan Filipina
- c. Thailand, Filipina, Singapura, dan Brunai Darussalam
- d. Indonesia, Filipina, Thailand, dan Brunai Darussalam

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi jenis-jenis dan peserbaran sumber daya alam di Indonesia serta upaya-upaya pelestariannya.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan upaya mencegah kerusakan sumber daya alam tertentu

No. Soal : 6

Contoh Soal : Upaya mencegah rusaknya sumber daya alam air, tanah, dan udara dapat dilakukan dengan cara

- a. sengkedan dan terrasering
- b. daur ulang sampah dan limbah
- c. pengolahan air limbah dan sampah
- d. penghijauan dan reboisasi

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

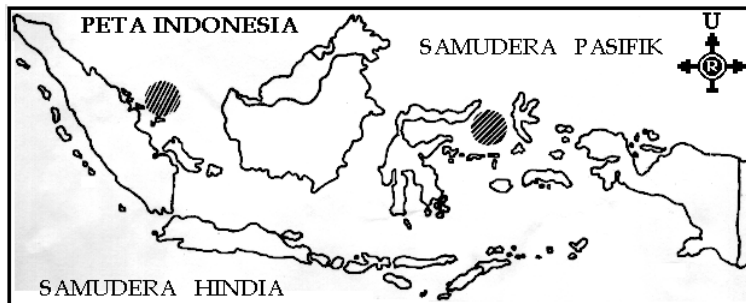
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengkaji berbagai kegiatan dan jenis usaha pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan hasil-hasilnya.

Indikator : Disajikan peta Indonesia, siswa dapat menunjukkan daerah penangkapan jenis ikan tertentu pada peta tersebut.

No. Soal : 7

Contoh Soal : Perhatikan peta berikut ini!



Daerah penangkapan ikan teri yang diarsir pada gambar di atas adalah

- a. Laut Jawa dan Laut Sulawesi
- b. Laut China Selatan dan Laut Banda
- c. Samudera Hindia dan Laut Arafura
- d. Selat Malaka dan laut Maluku

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

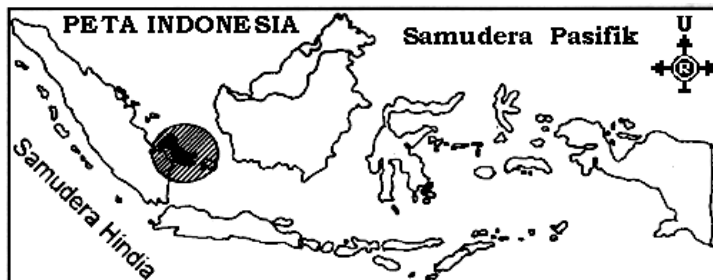
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengkaji berbagai kegiatan dan jenis usaha pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan hasil-hasilnya.

Indikator : Disajikan peta Indonesia, siswa dapat menunjukkan daerah penambangan barang tambang tertentu pada peta tersebut.

No. Soal : 8

Contoh Soal : Perhatikan peta berikut!



Daerah yang diarsir adalah lokasi usaha penambangan

- a. timah
- b. batu bara
- c. gas alam
- d. minyak bumi

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi pembagian bentuk muka bumi atas beberapa daratan benua, pulau-pulau, dan perairan serta daerah kutub.

Indikator : Disajikan tabel nama benua di dunia, siswa dapat menentukan tiga benua terbesar pada tabel tersebut.

No. Soal : 9

Contoh Soal : Urutan tiga benua terbesar yang benar terdapat pada kolom

a	b	c	d
Amerika	Asia	Amerika	Afrika
Afrika	Amerika	Afrika	Eropa
Eropa	Afrika	Eropa	Asia

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

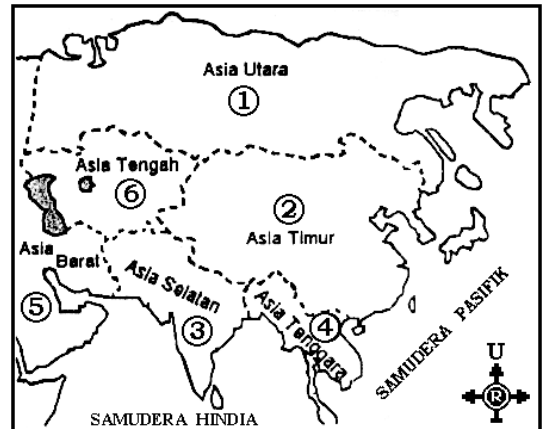
Kompetensi yang diuji : Menganalisis unsur-unsur geografi fisik, sosial budaya, ekonomi di Benua Asia dan beberapa negara di kawasannya serta hubungan kerja samanya dengan Indonesia.

Indikator : Disajikan peta Benua Asia, siswa dapat menunjukkan kawasan yang didiami oleh ras (induk suku bangsa) tertentu pada peta tersebut.

No. Soal : 10

Contoh Soal : Kawasan tempat tinggal ras Mongolia pada peta di bawah ditunjukkan dengan nomor

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 3 dan 5
- d. 4 dan 6



Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menganalisis unsur-unsur geografi fisik, sosial budaya, ekonomi di Benua Afrika dan beberapa negara di kawasannya serta hubungan kerja samanya.
Indikator	: Siswa dapat menyebutkan suku-suku bangsa tertentu di Benua Afrika
No. Soal	: 11
Contoh Soal	: Suku bangsa <u>mayoritas</u> di Benua Afrika adalah a. Negro Bantu dan Negro Sudan b. Hotentot dan Bushman c. Fulani dan Pigmy d. Kalenyin dan Yoruba
Kunci	: A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menganalisis unsur-unsur geografi fisik, sosial budaya, ekonomi di Benua Eropa dan beberapa negara di kawasannya serta hubungan kerja samanya dengan Indonesia.
Indikator	: Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri (sifat-sifat) iklim Benua Eropa di kawasan tertentu
No. Soal	: 12
Contoh Soal	: Ciri-ciri iklim Eropa Selatan di sekitar Laut Tengah adalah a. musim dingin sangat basah, musim panas sangat panas dan kering, hujan jatuh pada musim gugur b. musim dingin sangat sejuk, musim panas tidak terlalu panas, hujan turun sepanjang tahun c. musim panas sangat panas dan kering, musim dingin sangat basah dan sejuk d. musim panas pendek waktunya, musim dingin sangat dingin dan berlangsung lama
Kunci	: A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menganalisis unsur-unsur geografi fisik, sosial budaya, ekonomi di Benua Amerika dan beberapa negara di kawasannya serta hubungan kerja samanya dengan Indonesia.

Indikator : Siswa dapat menentukan contoh kerja sama Indonesia dengan salah satu negara di Benua Amerika dalam bidang tertentu

No. Soal : 13

Contoh Soal : Contoh kerja sama Indonesia dengan Amerika Serikat dalam bidang pendidikan adalah

- a. kedua negara menjalin hubungan diplomatik dan politik
- b. tukar-menukar pelajar dan mahasiswa antar kedua negara
- c. mendirikan lembaga Indonesia-Amerika dan pusat bahasa
- d. Amerika Serikat tergabung dalam CGI dan IMF

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi berbagai macam potensi alam dunia, pemanfaatan, permasalahan dan upaya pelestarian serta persebarannya.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan potensi bentang alam tertentu di dunia

No. Soal : 14

Contoh Soal : Potensi alam Samudera Atlantik adalah
a. wilayah pertahanan suatu negara demi keamanan
b. daerah kekuasaan Amerika dengan sekutunya
c. pengatur iklim Benua Eropa serta daerah disekitarnya
d. jalur transportasi antarbenua Amerika dengan Asia

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi berbagai bentuk kerjasama antara-wilayah di dunia, tujuan, manfaat, dan persebarannya.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan salah satu badan organisasi internasional yang bergerak di bidnag tertentu.

No. Soal : 15

Contoh Soal : WHO yaitu organisasi yang berada di bawah naungan PBB bergerak di bidang
a. pendidikan
b. perdagangan
c. keuangan
d. kesehatan

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan pusat-pusat peradaban kuno di dunia seperti sistem kekuasaan raja, kepercayaan, peninggalan bangunan tata kota, hukum, dan seni.

Indikator : Disajikan gambar hasil kebudayaan peradaban kuno (Mesir, Mesopotamia, India, Cina) siswa dapat menyebutkan nama kebudayaan tersebut.

No. Soal : 16

Contoh Soal : Hasil kebudayaan kuno pada gambar di samping disebut
a. obelisk dan piramida
b. sphinx dan ziggurat
c. ziggurat acropdi
d. sphinx dan piramida



Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menjelaskan proses masuk dan berkembangnya agama Hindu Budha dan pertumbuhan kerajaan Hindu Budha di Indonesia.
Indikator	: Siswa dapat menyebutkan peninggalan kebudayaan salah satu kerajaan Hindu-Budha di Indonesia.
No. Soal	: 17
Contoh Soal	: Hasil budaya berikut ini yang merupakan peninggalan kebudayaan dari kerajaan Mataram Kuno adalah a. Candi Bentar dan Candi Kalasan b. Candi Prambanan dan Candi Borobudur c. pertapaan Waringin Sapta dan tanggul d. pemandian putri raja dan lingga – yoni
Kunci	: B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menguraikan proses masuk dan berkembangnya Islam di Indonesia dan pertumbuhan kerajaan Islam di Indonesia.

Indikator : Siswa dapat memberikan bukti kebesaran kerajaan Islam Nusantara pada masa pemerintahan raja tertentu.

No. Soal : 18

Contoh Soal : Bukti bahwa pada masa pemerintahan Sultan Agung kerajaan Mataram mencapai puncak kejayaan adalah
a. wilayahnya luas dan rakyatnya makmur
b. dapat mengusir VOC dari pulau Jawa
c. tentaranya memiliki peralatan militer yang kuat
d. dapat menyatukan seluruh Nusantara

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menguraikan kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan masa pemerintahan kolonial Belanda di Indonesia

Indikator : Siswa dapat memberikan contoh keberhasilan perlawanan kerajaan-kerajaan Islam Nusantara terhadap Portugis atau Belanda.

No. Soal : 19

Contoh Soal : Keberhasilan Sultan Baabullah dalam perlawanannya terhadap bangsa Portugis adalah
a. menghancurkan benteng Portugis di Ternate
b. mengadu domba Portugis dengan Belanda
c. menenggelamkan kapal dagang Portugis
d. mengusir Portugis dari Ternate

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menguraikan kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan masa pemerintahan kolonial Belanda di Indonesia

Indikator : Disajikan gambar pejuang perlawanan terhadap pemerintah kolonial Belanda, siswa dapat menjelaskan peranannya.

No. Soal : 20

Contoh Soal : Peranan tokoh pejuang pada gambar di samping adalah

- a. penasihat Diponegoro dari kalangan ulama
- b. panglima perang pasukan Diponegoro dari kalangan bangsawan
- c. panglima perang pasukan Diponegoro dari kalangan pemuda
- d. pengawal Diponegoro dari daerah Minangkabau yang diperbantukan ke Jawa



Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan terjadinya Revolusi Amerika dan dampaknya bagi dunia.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan latar belakang terjadinya perlawanan koloni Amerika terhadap Inggris.

No. Soal : 21

Contoh Soal : Latar belakang terjadinya perlawanan koloni Amerika terhadap Inggris adalah
a. Inggris memberlakukan beragam pajak di koloni-koloni
b. rakyat koloni dikenakan wajib militer oleh Inggris
c. rakyat koloni harus memeluk agama yang dianut raja Inggris
d. semua barang dagangan diangkut oleh kapal Inggris

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan perjuangan pergerakan nasional Indonesia.

Indikator : Disajikan tabel organisasi pergerakan nasional Indonesia, siswa dapat menunjukkan organisasi yang bergerak dalam bidang politik.

No. Soal : 22

Contoh Soal : Perhatikan tabel berikut ini !

No	I	II	III	IV
1.	Budi Utomo	SDI	Jong Java	Indische Partij
2.	SDI	Jong Celebes	Indische Partij	Parindra
3.	Jong Java	Indische Partij	Partindo	GAPI
4.	Tri Koro Darmo	Gerindo	GAPI	PNI

Organisasi yang bergerak di bidang politik terdapat pada kolom

- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menjelaskan zaman pendudukan Jepang dan perjuangan bangsa Indonesia dalam mencapai Indonesia merdeka.
Indikator	: Siswa dapat menjelaskan usaha bangsa Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan pada zaman pendudukan Jepang.
No. Soal	: 23
Contoh Soal	: Cara ilegal yang ditempuh bangsa Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan pada masa pendudukan Jepang adalah a. berjuang di bawah tanah b. mengadakan perlawanan bersenjata c. membentuk organisasi kebangsaan d. mengadakan propaganda-propaganda
Kunci	: A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menjelaskan proklamasi kemerdekaan Indonesia dan usaha-usaha mempertahankannya.
Indikator	: Siswa dapat mengidentifikasi peranan tokoh-tokoh penyusun naskah proklamasi Indonesia.
No. Soal	: 24
Contoh Soal	: Dalam rapat penyusunan naskah proklamasi kemerdekaan, Drs. Moh. Hatta berperan sebagai a. pengarah b. penulis konsep c. penyumbang pendapat d. penghalus bahasa
Kunci	: C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menjelaskan proklamasi kemerdekaan Indonesia dan usaha-usaha mempertahankannya.
Indikator	: Siswa dapat menjelaskan arti penting dari sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945.
No. Soal	: 25
Contoh Soal	: Sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 mempunyai arti penting bagi kehidupan negara RI, karena berhasil a. menyusun kabinet pertama b. membentuk suatu sistem pemerintahan c. mengesahkan undang undang dasar d. menetapkan wilayah Republik Indonesia
Kunci	: C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menjelaskan proklamasi kemerdekaan Indonesia dan usaha-usaha mempertahankannya.
Indikator	: Siswa dapat menjelaskan dampak serangan umum 1 Maret 1949 bagi perjuangan diplomasi Indonesia.
No. Soal	: 26
Contoh Soal	: Dampak Serangan Umum 1 Maret 1949 bagi perjuangan diplomasi Indonesia di luar negeri adalah a. negara-negara simpatisan memberi bantuan senjata b. dukungan internasional terhadap masalah Indonesia meningkat c. negara-negara Eropa mendorong Belanda melepaskan Indonesia d. dunia internasional mendukung penyerahan kedaulatan NIS
Kunci	: B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan kehidupan politik, sosial, dan ekonomi dari masa Demokrasi Liberal sampai masa Orde Baru

Indikator : Disajikan tabel nama pahlawan Indonesia, siswa dapat menentukan yang termasuk para pahlawan Revolusi.

No. Soal : 27

Contoh Soal : Tabel : Pahlawan Bangsa Indonesia

1	2	3	4
Letkol Sugiyono	Achmad Yani	S. Parman	R. Suprpto
Achmad Yani	S. Parman	R. Suprpto	M.T. Haryono
S. Parman	R. Suprpto	MT. Haryono	D.I. Panjaitan
R. Suprpto	M.T. Haryono	Kolonel Katamso	Yos Sudarso

Yang termasuk pahlawan revolusi terdapat pada kolom

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menjelaskan kehidupan politik, sosial, dan ekonomi dari masa Demokrasi Liberal sampai masa Orde Baru
Indikator	: Siswa dapat menjelaskan keadaan politik, ekonomi pada awal masa Orde Baru.
No. Soal	: 28
Contoh Soal	: Keadaan ekonomi pada awal masa Orde Baru adalah a. meningkatnya devisa dan ekspor b. banyak investor asing yang menanamkan modal c. tersedianya bahan sandang dan pangan yang cukup d. tingkat inflasi yang masih cukup tinggi
Kunci	: D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menjelaskan kehidupan politik, sosial, dan ekonomi dari masa Demokrasi Liberal sampai masa Orde Baru
Indikator	: Siswa dapat menjelaskan kehidupan politik pada masa demokrasi liberal.
No. Soal	: 29
Contoh Soal	: Peristiwa yang menandai ketidakstabilan politik pada masa Demokrasi liberal adalah a. jatuh banggunya lembaga perwakilan rakyat b. pertentangan antara lembaga negara dengan pihak swasta c. pelaksanaan Pemilu pertama yang kacau d. pertentangan antara politisi dan TNI-AD
Kunci	: D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji	: Menjelaskan perkembangan mutakhir di berbagai kawasan serta pengaruhnya.
Indikator	: Siswa dapat menjelaskan latar belakang lahirnya gerakan People Power di Philipina.
No. Soal	: 30
Contoh Soal	: Latar belakang lahirnya People Power di Philipina disebabkan oleh a. kekacauan di bidang sosial b. keadaan ekonomi makin memburuk c. adanya campur tangan Amerika Serikat d. kecurangan Marcos dalam Pemilu 1986
Kunci	: D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi permasalahan ekonomi yang dihadapi manusia.

Indikator : Disajikan daftar kebutuhan manusia, siswa dapat mengklasifikasi macam-macam kebutuhan manusia. (menurut sifatnya/tingkatannya/subjeknya)

No. Soal : 31

Contoh Soal : Daftar kebutuhan manusia

1. istirahat	6. udara segar
2. rekreasi	7. perhiasan
3. kendaraan	8. tempat tinggal
4. rasa aman	9. pangan
5. pakaian	10. beribadah

Dari daftar di atas, kebutuhan jasmani ditunjukkan nomor

- a. 1, 3, 5, dan 7
- b. 2, 4, 6, dan 8
- c. 3, 5, 7, dan 9
- d. 4, 6, 8, dan 10

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi tentang kegiatan ekonomi.

Indikator : Disajikan tabel contoh-contoh faktor produksi, siswa dapat menunjukkan contoh faktor produksi alam/tenaga kerja/modal/kewirausahaan.

No. Soal : 32

Contoh Soal : Tabel faktor produksi

1	2	3	4
rumah tinggal	padi	ikan di laut	marmar
balai pertemuan	tabanas	perahu	permata
rumah sakit	palawija	nelayan	rotan

Dari tabel di atas, faktor produksi alam ditunjukkan nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

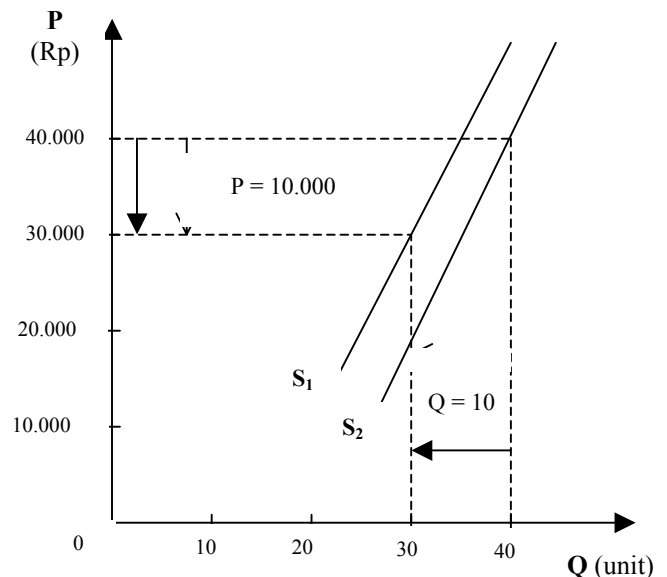
Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi tentang permintaan, penawaran, harga, termasuk kurva permintaan, penawaran dan harga keseimbangan.

Indikator : Disajikan dua buah kurva penawaran dalam satu gambar, siswa dapat menunjukkan titik harga dan jumlah penawaran setelah terjadi pergeseran kurva.

No. Soal : 33

Contoh Soal : Dari kurva penawaran di bawah, titik harga dan jumlah penawaran setelah terjadi pergeseran kurva S_1 ke S_2 ditunjukkan pada

- a. $P = 50.000$
 $Q = 50$
- b. $P = 40.000$
 $Q = 40$
- c. $P = 30.000$
 $Q = 30$
- d. $P = 20.000$
 $Q = 20$



Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi tentang kehidupan ekonomi di Indonesia.

Indikator : Disajikan daftar tujuan/peranan/prinsip badan usaha, siswa dapat menunjukkan tujuan/peranan/prinsip badan usaha tersebut.

No. Soal : 34

Contoh Soal : Perhatikan uraian prinsip badan usaha di bawah ini!

1. Berdiri sendiri tanpa bergantung pihak lain
2. Bertujuan memupuk laba maksimal
3. Pembagian SHU terbatas terhadap modal
4. Memenuhi kebutuhan pokok rakyat
5. Menciptakan kesempatan kerja baru
6. Pengelolaan dilakukan secara demokratis

Berdasarkan uraian tersebut di atas, prinsip badan koperasi ditunjukkan pada nomor

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 4
- c. 1, 3, dan 6
- d. 1, 5, dan 6

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi tentang kegiatan negara sebagai pelaku dan pengatur ekonomi.

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi peranan pemerintah pusat/daerah sebagai pelaku ekonomi.

No. Soal : 35

Contoh Soal : Perhatikan daftar pelaku kegiatan pemerintah pusat di bidang ekonomi di bawah ini!

1. Menyalurkan tenaga listrik
2. Membuat jalan dan jembatan
3. Membangun perumahan rakyat
4. Menghasilkan jasa telepon
5. Menyediakan sembilan bahan pokok

Berdasarkan daftar di atas, kegiatan produksi pemerintah pusat ditunjukkan pada nomor

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 4, dan 5
- c. 2, 3, dan 4
- d. 2, 4, dan 5

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Jumlah soal : 45
 Bentuk soal : Pilihan Ganda
 Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi tentang permasalahan yang berhubungan dengan keuangan negara.

Indikator : Disajikan daftar contoh-contoh sumber penerimaan negara dari sektor pajak, siswa dapat menunjukkan penerimaan negara yang berasal dari pajak langsung/ pajak tidak langsung /pajak pusat/pajak daerah.

No. Soal : 36

Contoh Soal : Perhatikan daftar di bawah ini!

Penerimaan negara dari pajak	
1. pajak penghasilan	5. pajak perseroan
2. pajak penjualan	6. pajak reklame
3. pajak kekayaan	7. pajak deviden
4. pajak tontonan	8. pajak ekspor impor

Dari daftar di atas, penerimaan negara yang berasal dari pajak langsung ditunjukkan nomor

- a. 1, 2, 3, dan 4
- b. 1, 3, 4, dan 6
- c. 1, 3, 5, dan 7
- d. 2, 4, 6, dan 8

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi tentang pajak dan cara menghitung pajak terutama PPh, PBB, PPn dan PPn BM.

Indikator : Disajikan ilustrasi tentang seseorang yang mempunyai penghasilan tertentu, siswa dapat menghitung PPh terutang seseorang tersebut. (PPH Pasal 21 Thn 2000)

No. Soal : 37

Contoh Soal : Seorang karyawan perusahaan swasta berstatus bujangan setiap bulannya mendapat penghasilan Rp1.800.000,00. Jika diketahui PTKP Rp2.880.000,00, berapakah PPh terutang untuk wajib pajak tersebut? (PPH Pasal 21/2000)

- a. Rp93.600,00
- b. Rp936.000,00
- c. Rp1.872.000,00
- d. Rp2.808.000,00

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan tentang produk nasional, pendapatan nasional, dan pendapatan per kapita.

Indikator : Diketahui pendapatan nasional dan jumlah penduduk suatu negara, siswa dapat menghitung pendapatan per kapita negara tersebut.

No. Soal : 38

Contoh Soal : Suatu negara berpenduduk 12.000.000 jiwa dengan pendapatan nasionalnya sejumlah \$9.000.000.000,00. Pendapatan per kapita negara tersebut adalah

- a. \$900
- b. \$850
- c. \$800
- d. \$750

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan uang.

Indikator : Disajikan daftar nama-nama mata uang asing, siswa dapat menunjukkan nama mata uang beberapa negara.

No. Soal : 39

Contoh Soal : Daftar nama mata uang beberapa negara:
1. Bath 4. Escudo 7. Rubel
2. Taka 5. Gulden 8. Kina
3. Krone 6. Peso 9. Rupee

Dari daftar tersebut, urutan mata uang Thailand, Portugis, Argentina dan Pakistan ditunjukkan nomor

- a. 2, 3, 7, dan 9
- b. 2, 4, 8, dan 9
- c. 1, 5, 6, dan 7
- d. 1, 4, 6, dan 9

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi tentang permasalahan yang berhubungan dengan bank dan lembaga keuangan lainnya.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan manfaat/peranan/tujuan asuransi dalam kehidupan sehari-hari.

No. Soal : 40

Contoh Soal : Manfaat asuransi bagi seseorang adalah
a. mendapat santunan/ganti rugi jika terkena musibah
b. membantu pemerintah mengurangi pengangguran di masyarakat
c. meningkatkan kesejahteraan bagi seseorang yang mengikutinya
d. menjamin kehidupan yang lebih baik bagi seseorang di hari tua

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi tentang kegiatan ekonomi suatu negara dengan negara lainnya.

Indikator : Disajikan diagram/matriks yang menggambarkan perbandingan ekspor dan impor Indonesia beberapa tahun terakhir, siswa dapat menghitung surplus/devisit neraca perdagangan.

No. Soal : 41

Contoh Soal : Diagram perkembangan ekspor impor non migas Indonesia (juta US\$)

Tahun	Ekspor	Impor
1996	38.093,0	39.334,0
1997	41.821,1	37.755,7
1998	40.975,5	24.693,2
1999	38.873,2	20.332,2

Sumber: Statistik Indonesia 1999

Menurut data-data di atas, selama 4 tahun terakhir neraca perdagangan Indonesia mengalami

- a. surplus sebesar 37.647,7
- b. devisit sebesar 37.647,7
- c. surplus sebesar 41.211,8
- d. devisit sebesar 41.211,8

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi tentang kegiatan ekonomi suatu negara dengan negara lainnya.

Indikator : Disajikan tabel beberapa jenis komoditi ekspor dan impor Indonesia, siswa dapat menunjukkan komoditi ekspor andalan Indonesia di luar migas.

No. Soal : 42

Contoh Soal : Perhatikan tabel berikut:

I	II	III	IV
Jasa tenaga kerja udang dan ikan kayu lapis karet kelapa sawit	bahan kimia pakaian jadi kayu olahan buah-buahan jamu tradisional	mesin otomotif obat-obatan minuman segar buah mengkudu udang dan ikan	elektronik bahan baku kertas pestisida alat-alat kantor alat kedokteran

Menurut tabel di atas, komoditi ekspor Indonesia ditunjukkan nomor

- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan bunga pinjaman/bunga modal.

Indikator : Disajikan data beberapa pinjaman, lama pinjaman dan persen bunga sama/berbeda, siswa dapat menghitung bunga dari beberapa pinjaman tersebut.

No. Soal : 43

Contoh Soal : Koperasi simpan pinjaman kepada beberapa anggota sebagai berikut:
A Rp500.000,00 selama 70 hari
B Rp400.000,00 selama 40 hari
C Rp200.000,00 selama 50 hari
Jika kepada para peminjam tersebut dikenakan bunga 12%, maka bunga yang akan diterima koperasi itu adalah
a. Rp260.000,00
b. Rp167.000,00
c. Rp25.333,33
d. Rp20.333,33

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 45

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan harga pokok dan harga jual produksi.

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur biaya dalam produksi.

No. Soal : 44

Contoh Soal : Unsur-unsur biaya dalam produksi meliputi
a. bahan baku, bahan penolong, dan tenaga kerja
b. transportasi, upah tenaga kerja, dan bahan baku
c. modal usaha, tenaga kerja, dan biaya langsung
d. biaya langsung, tidak langsung, dan biaya umum

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 45
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan harga pokok dan harga jual produksi.

Indikator : Disajikan ilustrasi harga pokok produksi suatu barang dan harga jual bersihnya, siswa dapat menghitung persentase laba/ruginya.

No. Soal : 45

Contoh Soal : Harga pokok pembelian suatu produk Rp15.000.000,00 dan harga jual bersih Rp 13.750.000,00. Persentase laba/rugi yang diterima adalah
a. laba 10,33%
b. rugi 9,33%
c. laba 9,25%
d. rugi 8,33%

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jumlah soal : 5

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengkaji dinamika dan keadaan sumber daya manusia Indonesia, permasalahan serta upaya mengatasinya, melalui tulisan.

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi permasalahan utama kependudukan di Indonesia

No. Soal : 1

Contoh Soal : Jelaskan tiga permasalahan utama kependudukan di Indonesia.

Kunci :

No.	Kunci Jawaban	Skor
2	Laju pertumbuhan penduduk yang masih tinggi	1
	Persebaran penduduk yang tidak merata	1
	Kualitas/mutu sumber daya manusia yang masih rendah	1
Skor Maksimum		3

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 5
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengkaji tata kehidupan sosial dan budaya serta perbesarannya di Indonesia.

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri kebudayaan daerah/kebudayaan nasional

No. Soal : 2

Contoh Soal : sebutkan 4 ciri-ciri kebudayaan nasional !

Kunci :

No.	Kunci Jawaban	Skor
3	Memiliki nilai-nilai yang luhur	1
	Mencerminkan kepribadian/budaya bangsa	1
	Diterima seluruh lapisan masyarakat	1
	Mengandung unsur-unsur persatuan dan kesatuan bangsa	1
Skor Maksimum		4

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 5
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan zaman pendudukan Jepang dan perjuangan bangsa Indonesia dalam mencapai Indonesia merdeka.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan bentuk perjuangan menghadapi Jepang dan beri contoh!

No. Soal : 3

Contoh Soal : Sebutkan 2 bentuk perjuangan menghadapi Jepang dan beri contohnya!

Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor
3.	Bentuk perjuangan terhadap Jepang, melalui : a. lembaga resmi, contoh : Putera b. gerakan ilegal, contoh : kelompok Sutan Syahrir, Sukarni, Wikana c. Pemberontakan, contoh : PETA di Blitar, H. Madriyah di Indramayu.	2 2 2
	<u>Catatan:</u> Setiap jawaban yang benar diskor 1 dengan skor maksimum 4	
Skor Maksimum		4

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 5
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Menjelaskan perjuangan bersenjata dan diplomasi bangsa Indonesia menghadapi sekutu dan NICA.

Indikator : Siswa dapat memberikan bukti bukti bahwa Belanda mengingkari salah satu hasil perundingan dengan RI

No. Soal : 4

Contoh Soal : Buktikan bahwa Belanda mengingkari hasil Perundingan Renville!

Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor
4.	Bukti Belanda mengingkari hasil Perundingan Renville: a. Tanggal <u>18 Desember 1948</u> <u>Dr. Beel mengumumkan</u> bahwa Belanda tidak terikat dengan Renville. b. Tanggal <u>19 Desember 1948</u> <u>Belanda melancarkan Agresi Militer II</u>	2 2
	<u>Catatan:</u> Setiap jawaban (yang bergaris bawah) benar diskor 1 dengan skor maksimum 4	
	Skor Maksimum	4

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jumlah soal : 5
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : Mengidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan jual beli angsuran.

Indikator : Disajikan ilustrasi jual beli angsuran yang memuat data tentang harga tunai, uang muka, prosentase besarnya, dan kapan angsuran pertama dimulai, siswa dapat menghitung persen bunga dan premi resiko.

No. Soal : 5

Contoh Soal : Pada tanggal 1 Maret 2004 Pak Burhan membeli sepeda motor secara kredit dari Dealer Khusus. Harga tunainya Rp. 12.000.000,00, uang muka Rp. 3.000.000,00. Sisanya diangsur selama 20 kali angsuran bulanan. Angsuran pertama dimulai tanggal 1 April 2004 dengan bunga 1,2% perbulan. Jika angsuran tersebut meliputi cicilan dan bunganya, hitunglah besarnya :

- Bunga yang harus dibayar selama 20 kali angsuran
- Angsuran perbulannya

Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor
5.	- Harga Tunai Rp. 12.000.000,00	1
	- Uang muka Rp. 3.000.000,00	
	- Sisa pinjaman Rp. 9.000.000,00	
	- Bunga 1 bulan : $1,2\% \times \text{Rp. } 9.000.000,00 = \text{Rp. } 108.000,00$	
	- Bunga selama 20 angsuran = $20 \times \text{Rp. } 108.000,00 = \text{Rp. } 2.160.000,00$	
	- Besarnya angsuran perbulan :	
	- Cicilan = $\text{Rp. } 9.000.000,00 : 20 = \text{Rp. } 450.000,00$	
	- Bunga perbulan = $\text{Rp. } 108.000,00$	
	Rp. 558.000,00	1
Skor Maksimum		6