



STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN SPESIFIKASI UJIAN AKHIR SMP/MTs

BAHASA INDONESIA



**PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

TAHUN 2004

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

No.	Materi	Kompetensi yang Diujikan	Bentuk Penilaian
1	Membaca	- Membaca nyaring	Tes praktik
2	Menulis	- Menyusun laporan - Menyusun kalimat poster, imbauan, dan slogan - Menyusun kerangka karya tulis dan mengembangkannya	Tes praktik Tes praktik Tes praktik
3	Menyimak	- Menyimak ceramah, pidato, atau khotbah - Menyimak berita - Menyimak informasi	Tes praktik Tes praktik Tes praktik
4	Berbicara	- Menyampaikan informasi - Menyanggah pendapat/menolak	Tes praktik Tes praktik
5	Sastra	- Mengapresiasi puisi - Mengapresiasi prosa - Mengapresiasi drama	Tes praktik Tes praktik Tes praktik

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN,
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
BAHASA INDONESIA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Pilih dari kompetensi yang ada, kemudian buat indikator untuk tes mengarang..
3. Tuliskan kompetensi yang diujikan, indikator, nomor soal, soal, dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.
4. Penskoran (mengarang)

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	ISI	
	a. Subtansi (pokok masalah yang terdapat dalam tabel)	3
	○ Sesuai, skor 3	
	○ Cukup, skor 2	
	○ Kurang, skor 1	
	○ Tidak sesuai skor 0	
	b. Relevansi (kesesuaian antara informasi yang ada dengan tulisan)	3
	○ Sesuai, skor 3	
	○ Cukup, skor 2	
	○ Kurang, skor 1	
	○ Tidak sesuai skor 0	
	c. Ketuntasan (kelengkapan informasi yang sesuai dengan tabel).....	3
	○ Lengkap, skor 3	
	○ Cukup, skor 2	
	○ Kurang, skor 1	
	○ Tidak lengkap skor 0	

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
2.	<p>ALUR.....</p> <p>a. Pola (komposisi tulisan, koherensi antarkalimat, paragraf).....</p> <p style="margin-left: 20px;">Koheren, skor 3</p> <p style="margin-left: 20px;">Cukup, skor 2</p> <p style="margin-left: 20px;">Kurang, skor 1</p> <p style="margin-left: 20px;">Tidak koheren, skor 0</p> <p>b. Keruntutan (kekronologisan dan menuangkan gagasan).....</p> <p style="margin-left: 20px;">Runtut, skor 3</p> <p style="margin-left: 20px;">Cukup, skor 2</p> <p style="margin-left: 20px;">Kurang, skor 1</p> <p style="margin-left: 20px;">Tidak runtut, skor 0</p> <p>c. Kelancaran (kelancaran dalam menghubungkan antargagasan).....</p> <p style="margin-left: 20px;">Lancar, skor 2</p> <p style="margin-left: 20px;">Cukup, skor 1</p> <p style="margin-left: 20px;">Tidak lancar, skor 0</p>	3
3.	<p>KOSAKATA</p> <p>Kompleksitas (ketepatan penggunaan kata dan istilah).....</p> <p style="margin-left: 20px;">Tidak ada kesalahan penggunaan kata/istilah skor 3</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada sedikit kesalahan skor 2</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada beberapa kesalahan skor 1</p> <p style="margin-left: 20px;">Banyak kesalahan skor 0</p>	3
4.	<p>PEMAKAIAN KAIDAH BAHASA INDONESIA</p> <p>a. Struktur kalimat (ketepatan penggunaan struktur kalimat).....</p> <p style="margin-left: 20px;">Semua kalimat memiliki stuktur kalimat yang tepat skor 4</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada 1 kalimat yang salah strukturnya skor 3</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada 2 kalimat yang salah strukturnya skor 2</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada 3 kalimat yang salah strukturnya skor 1</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada lebih dari 4 kalimat yang salah strukturnya skor 0</p> <p>b. Bentuk kata (ketepatan penggunaan bentuk kata).....</p> <p style="margin-left: 20px;">Semua kata tepat bentuk katanya skor 3</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada 1-2 kata yang salah bentuk katanya skor 2</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada 3-4 kata yang salah bentuk katanya skor 1</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada lebih dari 4 kata yang salah bentuk katanya skor 0</p> <p>a. Ejaan dan tanda baca</p> <p style="margin-left: 20px;">(ketepatan penggunaan ejaan dan tanda baca)</p> <p style="margin-left: 20px;">Tanda baca dan ejaan kata yang ada benar semua skor 3</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada 1-2 tanda baca dan ejaan kata yang salah skor 2</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada 3-4 tanda baca dan ejaan kata yang salah skor 1</p> <p style="margin-left: 20px;">Ada lebih dari 4 tanda baca dan ejaan kata yang salah skor 0</p>	4
Skor Maksimum		28

5. Cara Perhitungan Nilai Akhir

a. Tes tertulis

Nilai Tes Tertulis = Nilai UAN (Pusat)

Misal Aris menjawab benar 30 soal dari 60 soal tes tertulis. Nilai yang diperoleh Aris dari tabel konversi adalah 5,83.

b. Tes praktik (mengarang)

Misal untuk soal praktik (dengan skor maksimum 28), Aris memperoleh skor 20.

$$\begin{aligned}\text{Nilai tes praktik} &= \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 10 \\ &= \frac{20}{28} \times 10 \\ &= 7,14\end{aligned}$$

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Jumlah soal : 2
 Bentuk soal : Mengarang
 Bentuk penilaian : Tes Praktik

Kompetensi yang diuji : Menyusun laporan

Indikator : Siswa dapat menulis laporan dengan jumlah kata \pm 200 berdasarkan data yang tersedia (berupa gambar, grafik, peta, tabel, atau diagram).

No. Soal : 1

Contoh Soal :

Perhatikan tabel berikut!

Tabel ini menggambarkan distribusi pengeluaran per kapita sebulan untuk kelompok nonmakanan bagi orang Indonesia dari tahun 1993 – 2002. Tabel ini ditulis berdasarkan *Behavior of The Components Output Recessions in Indonesia*.

Distribusi Pengeluaran per Kapita Sebulan Untuk kelompok Nonmakanan Tahun 1993 – 2002 (%)					
Kelompok Barang Nonmakanan		1993	1996	1999	2002
1.	Perumahan dan fas. rumah tangga	41.69	43.43	42.95	42.87
2.	Barang dan jasa	27.06	25.36	28.97	29.07
3.	Pakaian, alas kaki, dan tutup kepala	14.03	11.92	14.12	12.48
4.	Barang-barang tahan lama	8.35	11.61	7.74	9.88
5.	Pajak dana asuransi	3.18	3.24	2.30	1.92
6.	Keperluan pesta dan upacara	5.69	4.43	3.92	3.78

Sumber : Biro Pusat Statistik

Republika, 22 Januari 2004

Tuliskan sebuah laporan sepanjang \pm 200 kata berdasarkan informasi yang terdapat dalam tabel tersebut dalam bentuk narasi (Cerita)!

Tulisanmu akan dinilai dari segi isi, alur, kosakata, dan pemakaian kaidah bahasa Indonesia.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah soal : 2
Bentuk soal : Mengarang
Bentuk penilaian : Tes Praktik

Kompetensi yang diuji : Menyusun laporan

Indikator : Siswa dapat menulis laporan terdiri atas \pm 200 kata berdasarkan data yang tersedia (tabel, gambar, grafik, atau peta)

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Perhatikan tabel berikut!

Tabel ini menggambarkan banyaknya pengguna obat-obat terlarang di Indonesia tahun 1998 – 2001. Tabel ini juga menunjukkan keseriusan pemerintah Indonesia dalam menangani penyalahgunaan narkoba.

Kasus Narkoba yang Ditangani Polri 1998 – 2001					
Kasus		1998	1999	2000	2001
Narkotika		421	894	2.058	1.907
Psikotropika		416	839	1.356	1.648
Bahan berbahaya		121	100	64	62
Jumlah		958	1.833	3.478	3.617
Jumlah Tersangka Kasus Narkoba 1998 – 2001					
Kasus		1998	1999	2000	2001
WNI		1.259	2.542	4.859	4.878
WNA		49	48	60	50
Jumlah		1.308	2.590	4.955	4.924
Barang Bukti yang Disita Polri 1998 – 2001					
Barang Bukti		1998	1999	2000	2001
Heroin		27.3612 gr	14.000 gr	22.660 gr	16.049 gr
Kokain		4.748 gr	4.790 gr	17.600 gr	30.121 gr
Ganja		1.071 ton	4.5 ton	6.333 ton	27.392 ton
Ekstasi		119.655 btr	29.510 btr	109.567 btr	90.523 btr
Shabu-shabu		8.128 gr	218.600 gr	76.700 gr	48.849 gr

Sumber : Dit Pidana Koserse Polri/diolah Gunadi DPD

Tulislah laporan yang panjangnya kurang lebih 200 kata berdasarkan informasi yang terdapat dalam tabel tersebut dalam bentuk narasi (cerita)!

Tulisanmu akan dinilai berdasarkan isi, alur, kosakata, dan penggunaan kaidah bahasa Indonesia.