



# STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN SPESIFIKASI UJIAN AKHIR SMP/MTs



**BAHASA INGGRIS**

**PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**TAHUN 2004**

**A. Standar Kompetensi Lulusan SMP/MTs Bahasa Inggris**

1. Siswa memahami teks, narasi, eksposisi, deskripsi, argumentasi, persuasi, instruksi dan dokumentasi dengan menentukan informasi tertentu, gambaran umum, pikiran utama yang tersurat/tersirat, informasi rinci dan tersirat serta menafsirkan makna kata, frasa dan kalimat berdasarkan konteks.
2. Siswa memahami chart, grafik, tabel, diagram, peta formulir, iklan dan agenda/buku harian dengan menentukan informasi tertentu, gambaran umum, informasi tersirat dan menafsirkan makna kata, frasa dan kalimat berdasarkan konteks.
3. siswa menulis kalimat dengan cara menyusun kata-kata acak, menulis paragraf dengan cara menyusun kalimat acak dan melengkapi percakapan/surat sederhana/paragraf rumpang dengan unsur bahasa yang tepat.

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN,  
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR  
BAHASA INGGRIS  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH  
TAHUN 2004**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Bahasa Inggris.
2. Pilih dari salah satu kompetensi yang ada, kemudian buat indikator untuk tes mengarang.
3. Tuliskan kompetensi yang diujikan, indikator, nomor soal, soal, dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.
4. Penskoran (mengarang)

Setiap aspek yang dinilai diberi skor dengan rentang skor sebagai berikut

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	<b>Ketepatan isi dengan tema</b> ..... Sesuai, skor 3 Cukup sesuai, skor 2 Kurang sesuai, skor 1 Tidak sesuai, skor 0	0-3
2.	<b>Struktur kalimat</b> ..... Tepat, skor 3 Cukup tepat, skor 2 Kurang tepat, skor 1 Tidak tepat, skor 0	0-3
3.	<b>Koherensi antarkalimat/urutan kalimat dalam paragraf</b> ..... Benar, skor 3 Cukup benar, skor 2 Kurang benar, skor 1 Tidak benar, skor 0	0-3
4.	<b>Kosakata/kompleksitas</b> (ketepatan penggunaan kata/istilah) ..... Tidak ada kesalahan, skor 3 Ada $\frac{1}{3}$ kesalahan, skor 2 Ada $\frac{1}{2}$ kesalahan, skor 1 Lebih dari $\frac{1}{2}$ kesalahan, skor 0	0-3
5.	<b>Tanda baca</b> ..... Semua menggunakan, skor 3 Ada $\frac{1}{3}$ tidak menggunakan, skor 2 Ada $\frac{1}{2}$ tidak menggunakan, skor 1 Lebih dari $\frac{1}{2}$ tidak menggunakan, skor 0	0-3
6.	<b>Ejaan kata</b> ..... Semua benar, skor 3 Ada $\frac{1}{3}$ tidak benar, skor 2 Ada $\frac{1}{2}$ tidak benar, skor 1 Lebih dari $\frac{1}{2}$ tidak benar, skor 0	0-3

## 5. Cara Perhitungan Nilai Akhir

## a. Tes tertulis

Nilai Tes Tertulis = Nilai UAN (Pusat)

Misal Ratna menjawab benar 50 soal dari 60 soal tes tertulis. Nilai yang diperoleh Ratna dari tabel konversi adalah 8,3.

## b. Tes praktik (mengarang)

Misal untuk soal praktik no. 3, Ratna memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimum	Skor Perolehan
3.	Isi	3	3
	Ejaan kata	3	2
	Struktur kalimat	3	2
	Tanda baca	3	3
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>10</b>

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai tes praktik} &= \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 10 \\
 &= \frac{10}{12} \times 10 \\
 &= 8,33
 \end{aligned}$$

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH  
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Jumlah Soal : 3  
Bentuk Soal : Mengarang  
Bentuk Penilaian : Tes Praktik

**Kompetensi yang diuji** : Membuat kalimat sederhana.

**Indikator** : Diberi sebuah gambar, siswa dapat menuliskan deskripsi gambar tersebut.

**No. Soal** : 1

**Contoh Soal** : Situation : This is a picture of your friend.  
Instruction : Write 5 sentences describing the picture



Tommy

**Pedoman Penskoran** :

1. This is my friend.
2. His name is Tommy.
3. He has long, curly hair.
4. He wears glasses.
5. He has a round face.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
2.	Isi .....	0 – 3
	Ejaan Kata .....	0 – 3
	Struktur Kalimat.....	0 – 3
	Tanda Baca.....	0 – 3
<b>Skor Maksimum</b>		<b>12</b>

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH  
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Jumlah Soal : 3  
 Bentuk Soal : Mengarang  
 Bentuk Penilaian : Tes Praktik

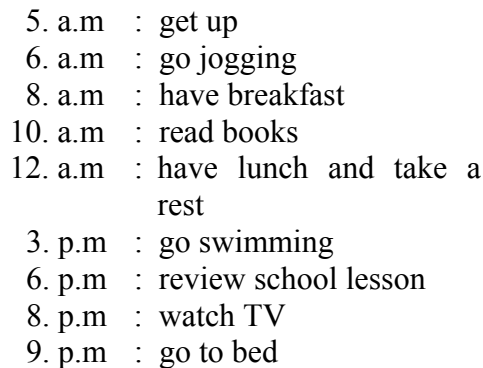
**Kompetensi yang diuji** : Menulis paragraf pendek (maksimal 8 kalimat) dalam bentuk narasi dan deskripsi.

**Indikator** : Disajikan jadwal kegiatan sehari-hari, siswa dapat menulis paragraf berdasarkan jadwal tersebut.

**No. Soal** : 2

**Contoh Soal** :

Situation : This is Diana's routine activity on Sundays.  
 Read it carefully.



5. a.m : get up  
 6. a.m : go jogging  
 8. a.m : have breakfast  
 10. a.m : read books  
 12. a.m : have lunch and take a rest  
 3. p.m : go swimming  
 6. p.m : review school lesson  
 8. p.m : watch TV  
 9. p.m : go to bed

Instruction: Now write a paragraph about Diana's routine activity on Sundays about 100 words.

**Pedoman Penskoran :**

On Sundays Diana gets up at 5.a.m. At 6.a.m she goes jogging. After jogging, at about 8.a.m She has breakfast. Then she reads books at about 10.a.m. She has lunch at 12.a.m and take a rest. At three p.m she goes swimming. In the evening she reviews her school lessons watches TV and go to bed.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
4.	Struktur kalimat	0 – 3
	Kosakata	0 – 3
	Ejaan	0 – 3
	Koherensi	0 – 3
	Ketuntasan	0 – 3
	Tandabaca	0 – 3
<b>Skor Maksimum</b>		<b>18</b>

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH  
TAHUN 2004**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Jumlah Soal : 3  
 Bentuk Soal : Mengarang  
 Bentuk Penilaian : Tes Praktik

**Kompetensi yang diuji** : Menulis pesan dan surat sederhana.

**Indikator** : Diberi satu surat, siswa dapat menulis balasan atas surat tersebut dalam  $\pm$  100 kata.

**No. Soal** : 3

**Contoh Soal** :

Situation : You got this letter from your friend Ahmad.  
 Read the letter carefully.

Bandung, 28 Februari 2004

Dear Anita,

Hello Anita, how are you ? It has been more than ten months you don't write anything to me. I'm very longing to you.

I know you must be very busy with your school. You will have exams soon. I believe you have prepare everything. By the way, what are your plans after finishing school? Are you going to continue your school? Where? Or, do you plan for another program? Will you let me know?

Well, Anita. I think I have to stop now. Please do write, soon.

Your sincerely

Ahmad

**Pedoman Penskoran :**

Jakarta, 15<sup>th</sup> March, 2004

Dear Ahmad,

Thank you for your letter. I am very sorry that I couldn't write to you for quite a long time. I am doing fine and I hope you are too.

Well Ahmad, It is true that I am very busy lately. I will have examination in June. I join extra lessons outside schools. I leave home early in the morning and get back home in the evening.

I don't have any plans yet after finishing school. I just concentrate on my coming exam so I can do it well. Pray for me, ok?

Well, it's the end of my letter. Keep writing.

Yours,

Anita

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
5.	Isi	0 – 3
	Struktur kalimat	0 – 3
	Kosakata	0 – 3
	Ejaan	0 – 3
	Relevensi	0 – 3
	Tandabaca	0 – 3
<b>Skor Maksimum</b>		<b>18</b>